

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Чернавская основная общеобразовательная школа»

Самообследование  
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Чернавская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №5 от 15.04.2022

Утверждаю.  
Директор МКОУ «Чернавская ООШ»  
Г.Н. Трубина  
Приказ №37 от 15.04.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
Аналитическая часть	3
Раздел 1. Оценка системы управления организацией .....	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса	6
2.1. Оценка организации учебного процесса.....	6
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	18
3.1. Внутренняя оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	18
3.2. Внешняя оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	19
3.2.1. Результаты ГИА.....	19
3.2.2. Результаты ВПР.....	20
3.2.3. Результаты всероссийской олимпиады школьников.....	21
3.3. Востребованность выпускников.....	21
Раздел 4. Оценка качества кадрового состава.....	22
Раздел 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	26
5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	27
5.3. Уровень информатизации образовательного учреждения .....	28
Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы.....	29
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Показатели деятельности общеобразовательной организации МКОУ «Чернавская ООШ» в 2021 г.	33

## Введение

Самообследование МКОУ «Чернавская ООШ» (далее – Учреждение) – проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562), Положением о проведении самообследования МКОУ «Чернавская ООШ».

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Чернавская ООШ» в 2021 году.

### Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

### Общие сведения об Учреждении.

**Полное наименование** общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чернавская основная общеобразовательная школа».

**Краткое наименование** МКОУ «Чернавская ООШ»

**Учредитель** Администрация Притобольного района Курганской области

**Названия населенных пунктов, обслуживаемых Учреждением**  
село Чернавское, деревня Осиновка

**Местонахождение Учреждения в соответствии с Уставом**

**юридический** 641402, Курганская область Притобольный район село Чернавское улица Центральная дом 24;  
**фактический** 641402, Курганская область Притобольный район село Чернавское улица Центральная дом 24, улица Центральная дом 15.

**e-mail** lchernavskaj@mail.ru

**Лицензия:** Серия 45Л01 № 0000279 . Регистрационный № 878

**Дата выдачи** 13 мая 2015 года, действует бессрочно

**Приложение к лицензии** на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Дополнительное образование

- *дополнительное образование детей и взрослых.*

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 45А01 № 0000172 от 22.12.2014г., регистрационный №704, действует по 22.12.2026 г.

**Устав МКОУ «Чернавская ООШ»**

Утвержден приказом Притобольного отдела образования от 14.12.2015 г. № 162

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**Вид общеобразовательного учреждения:** основная общеобразовательная школа

**Тип местности:** сельская

**Директор ОУ:** Трубина Галина Никитична

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1.

### ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

**Структура системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Устава Учреждения, локальных актов.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Органы управления	Функции
Директор	- действует без доверенности от имени Учреждения, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от имени Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия; - определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; - организует обеспечение прав участников образовательных отношений в Учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует разработку и принятие локальных нормативных актов;</li> <li>- планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- организует работу по выполнению решений и рекомендаций общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения;</li> <li>- устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения;</li> <li>- утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения;</li> <li>- в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Учреждения, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников;</li> <li>- применяет к работникам Учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>- в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Учреждения;</li> <li>- предоставляет Отделу образования Администрации Притобольного района и общественности ежегодный отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом. Основной функцией директора гимназии является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</li> </ul>
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организации и осуществления образовательной деятельности и ее совершенствования.</li> <li>2. Принимает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные программы Учреждения;</li> <li>- программу развития Учреждения;</li> <li>- учебный план Учреждения;</li> <li>- планы работы Учреждения.</li> </ul> </li> <li>3. Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой календарный учебный график;</li> <li>- отчет о результатах самообследования Учреждения, материалы функционирования внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul> </li> <li>4. Принимает решения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения;</li> <li>- о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- о выдаче документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (аттестат об основном общем образовании) и документов об обучении лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации (справка, образец и порядок выдачи которой устанавливается локальным актом Учреждения).</li> <li>- об отчислении учащихся как меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- о награждении обучающихся по согласованию с директором Учреждения.</li> </ul> </li> <li>5. Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.</li> <li>6. Заслушивает администрацию и педагогических работников Учреждения, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности.</li> <li>7. Рассматривает вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</li> <li>8. Рассматривает вопросы охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся, работников Учреждения.</li> <li>9. Рассматривает вопросы организации и проведения методической работы;</li> <li>10. Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам организации образовательной</li> </ol>

	<p>деятельности.</p> <p>11. Принимает все локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности.</p>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, технике безопасности;</li> <li>- заслушивает ежегодный отчет председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной им в течение учебного года и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>- рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде администрацией и работниками Учреждения, вопросы улучшения условий труда;</li> <li>- представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрений;</li> <li>- принимает критерии и показатели эффективности деятельности работников Учреждения;</li> <li>- принимает решение о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда работникам Учреждения.</li> <li>- определяет количественный и персональный состав, срок полномочий комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение по инициативе работников Учреждения, председателя профсоюзного комитета Учреждения, директора Учреждения.</li> </ul> <p>К исключительной компетенции общего собрания относится принятие решений об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения (далее МО):

- МО учителей;
- МО воспитателей;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Для защиты и представительства профессиональных и социально-трудовых прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Открытость и прозрачность работы Учреждения перед общественностью реализуется через сайт, выступления и доклады на родительских собраниях, конференциях, форумах, статьи в средствах массовой информации.

Таким образом, в Учреждении реализуется смешанная модель управления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления.

Оценка Учредителем эффективности управления Учреждением за три года:

Год	Количество баллов	Рейтинг эффективности управления Учреждением школ района
2020	84,4	1 место
2021	82,7	2 место

**Вывод.** По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, обеспечивающая выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений, позволяющая учесть мнение участников образовательных отношений: мнение работников, родителей и обучающихся. Эффективность системы управления Учреждением подтверждается данными ежегодного мониторинга, проводимого Учредителем среди школ района. В следующем году изменение системы управления Учреждением не планируется.

**Раздел 2.**  
**ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА,**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Учебный год разделен на четверти и составляет 34 учебные недели для 2-9 классов, 33 учебные недели для 1 класса. Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому. Занятия проводятся в одну смену. Время начала первого урока 08.30, продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Учреждение:

- уведомило управление Роспотребнадзора по Притобольному району о дате начала образовательного процесса;
- разработало графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепило кабинеты за классами;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно информировало родителей (законных представителей) обучающихся;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на главных входах, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

**2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики и расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МКОУ «Чернавская ООШ» является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 01.01.2022г.

В школе обучаются дети из двух населенных пунктов: д. Осиновка, с. Чернавское.

Классы	2019г.	2020г.	2021г.
	Кол-во классов/ уч-ся	Кол-во классов/ уч-ся	Кол-во классов/ уч-ся
Классов комплектов на уровне НОО/учащихся	4/24	4/24	4/22
Классов комплектов на уровне ООО/учащихся	5/33	5/29	5/30
<b>ИТОГО</b>	<b>9/57</b>	<b>9/53</b>	<b>9/52</b>

В ОУ обучались 52 ребенка в 9 классах - комплектах. Средняя наполняемость классов – 6 человек, наблюдается отрицательная динамика количества учащихся по объективным причинам (отток населения, снижение рождаемости).

Реализуемые образовательные программы:

Уровень образования	Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО)	5 лет	40	38	34

Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	22	23	20
	Адаптированная основная образовательная программа Вариант 7.2 (ФГОС ОВЗ)	5 лет	2	1	2
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	30	26	28
	Адаптированная основная образовательная программа Вариант 7.2 (ФГОС ОВЗ)	5 лет	-	1	2
	Программы дополнительного образования, в том числе программы внеурочной деятельности	1-2 года	54	51	52

В целях создания единого образовательного пространства в услуги групп дошкольного уровня образования охвачены 100% детей дошкольного возраста (патронаж - 6 чел., ГКП – 6 чел., две разновозрастные группы – 34 чел.), проживающих в населённых пунктах, закрепленных за Учреждением (с.Чернавское, д. Осиновка), также дети сел Раскатиха, Межборное.

Зачисление в Учреждение осуществлялось на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с Постановлением Администрации Притобольного района «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретной территорией Притобольного района на 2022г.» от 03.02.2022г №23.

Набор обучающихся в первый класс:

Год	Количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ
2019	7	1
2020	3	-
2021	7	-

Организация учебной деятельности с детьми, обучающимися по общеобразовательным программам  
Уровень начального общего образования.

Учебный план начального общего образования на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Обязательная часть учебного плана реализуется через УМК «Школа России».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания соответствуют ФГОС.

Общий объем часов учебного плана соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

В рамках учебного предмета ОРКиСЭ по выбору учащихся, их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

С учетом региональных особенностей в часть, формируемую участниками образовательных отношений модульно введены курсы:

- Основы безопасности жизнедеятельности (в предмет «Окружающий мир»);
- Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции (в предмет «Окружающий мир»).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится с целью решения оздоровительных задач, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и включает в себя следующие вопросы: здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, правила гигиены, режим дня, охрана и укрепление здоровья, природа как условия жизни людей, правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, правила безопасного поведения на водоемах, противопожарная безопасность.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» вводится с целью профилактики.

Уровень основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и соответствует ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: обществознание -5кл., информатика 5-6 кл, основы безопасности жизнедеятельности-5-7 кл., родной язык, родная литература – 5-9 класс.

С учетом региональных особенностей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен курс «Краеведение» -5-9 кл.

Цели курса «Краеведение»:

- формирование умений и приемов исследовательской культуры школьников;
- совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации;
- создание условий для самоопределения и саморазвития личности;
- становление социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде.

В целях организации предпрофильной подготовки учащихся, учитывая интересы учащихся и пожелания родителей (законных представителей), в учебный план введены курсы по выбору в 7-9 классов за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений.

Организация учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	На конец 2019 г.	На конец 2020 г.	На конец 2021 г.
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	5	5	4
в начальной школе	2	2	2
в основной школе	3	3	2
Количество детей-инвалидов (всего)	0	0	0
в начальной школе	0	0	0
в основной школе	0	0	0
ИТОГО	5	5	4

Для обучения учащихся с ОВЗ в школе на основании рекомендаций ЦПМПК созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Реализуемые АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

За три последних года количество детей с ограниченными возможностями здоровья сократилось.

#### Обеспеченность образовательного процесса учебниками

При реализации образовательных программ школа руководствуется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808).

Учебниками ежегодно обеспечены 100% обучающихся.

#### Выполнение учебного плана, образовательных программ за 3 последних года

Учебный год	Учебный план, %	Образовательные программы, %
2018-2019	100	100
2019-2020	100	94-100% (Причина отставания: изменение годового календарного графика в связи с введением ограничительных мер в условиях распространения коронавирусной инфекции. Отставание ликвидировано за счет часов повторения.)
2020-2021	100	98-100% (Причина отставания: изменение годового календарного графика в связи с введением ограничительных мер в условиях распространения коронавирусной инфекции. Отставание ликвидировано за счет часов повторения.)

#### Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия

по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Состояние спортзала и снарядов ежегодно оценивается с позиций соответствия санитарным требованиям.

Учреждение систематически ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровней общего образования.

Организация питания обучающихся:

	2019 г, чел/%	2020 г, чел/%	2021 г, чел/%
Охват горячим питанием:	56/98%	52/98%	52/100%
Охват бесплатным горячим питанием:	47/83%	51/96%	45/86%
Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых:	-	-	-

Условия питания: В МКОУ «Чернавская ООШ» организовано горячее питание для обучающихся 1-9 классов (завтрак). Для обучающихся 1-4 классов сумма завтрака составляет 56 руб 98 коп. Для обучающихся 5-9 классов и обучающихся с ОВЗ – 20 руб 57 коп. (Постановление Администрации Притобольного района № 20 от 23.01.2017 года).

Обеспеченность горячим питанием школьников, %

- малообеспеченные – 100%
- не малообеспеченные – 100%

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано второе бесплатное горячее питание.

В МКОУ "Чернавская ООШ" имеется столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных норм. Школьная столовая:

- площадь 50 м<sup>2</sup>;
- количество посадочных мест -32.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых учреждением ежедневно. В рацион питания обучающихся добавляются овощи, выращенные на опытническом участке. Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, обеспеченность посудой соответствует нормативам. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников.

Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

В целях обеспечения учащихся питанием, отвечающим требованиям санитарных правил и норм, в МКОУ «Чернавская ООШ»:

- Утвержден режим работы школьной столовой.
- На основании "Рекомендаций по организации питания для обучающихся общеобразовательных организаций" МР 2.4.0179-20 составлены примерные десятидневные меню горячих завтраков на осеннее-зимний и весеннее-летний период возрастной категории 7-11, 12-17 лет. Меню согласованы с начальником Кетовского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Курганской области.
- Разработаны Программа производственного контроля, Положение об организации питания учащихся.
- Приказами директора назначены ответственный за организацию питания, ответственный за реализацию проекта "Родительский контроль».
- Рекомендации по питанию для родителей
- Создана бракеражная комиссия, ежедневно снимается проба блюд, о качестве которых делается запись в бракеражном журнале.
- Проведены совещания при директоре по вопросу организации питания в школьной столовой, организационные собрания с работниками столовой по вопросам организации питания в текущем году, классные часы, родительские собрания о питании.
- Вопросы питания, ежедневное меню освещаются на сайте школы.
- Питание в столовой организовано на переменах (две большие перемены по 20 мин.).
- Производится в соответствии с графиком влажная уборка столовой.
- Выполняются требования к организации питьевого режима.
- Ценностей здорового питания формируются через образовательные программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 классы), «Формула здорового питания» (5-6 классы).

**Вывод:** Таким образом, охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Льготным питанием охвачены 86%, что выше на 10% показателей 2020 года. Дети с ОВЗ (100%) получают двухразовое бесплатное питание.

В течение года школа активно сотрудничала по вопросам здоровьесбережения с:

- органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних;
- органами здравоохранения: ГБУ «Глядянская ЦРБ»;
- учреждением дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта: МКОУ ДО «Глядянская детско-юношеская спортивная школа».

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении планомерно осуществляют социальный педагог, педагог-психолог, педагоги школы.

Направление деятельности	Содержание			
Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	<p>1. С обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О здоровом образе жизни (7-9 кл., беседа, нарколог).</li> <li>- О правонарушениях (прокурор).</li> <li>- Готовимся к экзаменам (9 кл., тренинг, педагог-психолог).</li> </ul> <p>2. С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамены без стресса.</li> <li>- Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.</li> <li>- О значимости прививок (фельдшер Чернавского ФАП).</li> <li>- Что должен делать взрослый, чтобы сохранить здоровье детей (фельдшер Чернавского ФАП).</li> <li>- О безопасности интернет (учитель информатики).</li> <li>- Профилактика правонарушений среди детей подросткового возраста (инспектор по делам несовершеннолетних).</li> </ul> <p>3. С педагогическими работниками по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий в рамках внутришкольного обучения (заседания МО учителей, воспитателей) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О формировании здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья во время урока.</li> </ul> <p>Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в учебных программах предметов физкультура, окружающий мир, биология, ОБЖ;</li> <li>- в дополнительных образовательных программах курсов по выбору «Экология человека» (9 кл).</li> </ul>			
Профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	1. В рамках школьных предметов «Окружающий мир» (1-4 классы), ОБЖ (5-9 классы) реализуется региональный компонент государственного образовательного стандарта Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», направленный на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками;			
	2. Педагогом-психологом школы ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов.			
	3. В рамках воспитательной работы классными руководителями проводятся беседы с обучающимися, родительские собрания по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников детской комнаты милиции.			
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении:	1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья.			
	2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования: «Лыжи», «Легкая атлетика».			
	Охват учащихся	2019г.	2020г.	2021г.
		68%	70%	58%
	3. На уроках систематически проводятся динамические физ. минутки для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора.			
4. Для учащихся 1 класса организуются 40-минутные динамические паузы.				
5. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: утренняя зарядка в 1-9 классах, подвижные игры на переменах, спортивные мероприятия школьного и муниципального уровней.				
Охват учащихся:				
Уровень спортивного	2019г.	2020г.	2021г.	

	мероприятия															
	школьный	100%	100%	100%												
	муниципальный	24%	22%													
	<b>6. Выполнение норм ГТО:</b>															
		2019 год, чел/%	2020 год, чел/%	2021 год, чел/%												
	дошкольники	5	-	-												
	1-4 класс	23/74%	-	3/14%												
	5-9 класс	17/61%	-	16/53%												
	Всего	40/68%	-	19/37%												
	Педагогические работники			6												
	Работники школы	-		2												
	<b>Знаки отличия:</b>															
		Золотой	Серебряный	Бронзовый												
	2019	4	25	11												
2020	-	-	-													
2021	1	11	7													
Оздоровление детей во время летних каникул	<p>В 2021 году оздоровление детей в лагере досуга и отдыха (с дневным пребыванием) осуществлялось на базе МКОУ «Глядянская СОШ».</p> <p>Количество детей, занятых в лагере, составило:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>2019г.</td> <td>2020г.</td> <td>2021г.</td> </tr> <tr> <td>Количество охваченных</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>% от общего количества</td> <td>68</td> <td>-</td> <td>20</td> </tr> </table>					2019г.	2020г.	2021г.	Количество охваченных	40	-	10	% от общего количества	68	-	20
	2019г.	2020г.	2021г.													
Количество охваченных	40	-	10													
% от общего количества	68	-	20													
Обеспечение охраны жизни участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе созданы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- журналы регистрации инструктажа на рабочем месте для работников и для учащихся, в которых учащиеся расписываются после инструктажа по технике безопасности на уроках физики, химии в начале учебного года и перед каждой практической или лабораторной работой;</li> <li>• разработаны инструкции по технике безопасности в кабинетах информатики, технологии, спортивном зале;</li> <li>• проведены: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктажи работников по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- инструктажи учащихся по технике безопасности при проведении уроков химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии и внеклассных мероприятий;</li> <li>- классные часы по изучению правил дорожного движения, тестирование обучающихся по ПДД;</li> <li>- учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы в случаях возникновения ЧС (8 в течение года);</li> <li>- проведены встречи со специалистами МЧС (2 в течение года).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>В 2021 году 100% педагогических работников прошли курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»;</li> <li>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;</li> <li>- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</li> <li>- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»;</li> <li>- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»;</li> </ul> <p>- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.</p> <p>Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, оборудовано АПС. Администрация систематически осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и во внеурочное время при проведении внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.</p> <p>В школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организована работа отряда «Юных инспекторов движения». Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо».</p>															

	<p>Все учащиеся 5-8 классов приняли участие в школьном этапе олимпиады школьников по ПДД. Победители олимпиады в каждом классе участвовали в муниципальном этапе.</p> <p>Об эффективности работы по охране труда и соблюдению техники безопасности свидетельствуют отсутствие случаев детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма.</p> <p>➤ Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе</p>				
		2019, чел/%	2020, чел/%	2021, чел/%	Динамика
	1-4 класс	-	-	-	-
	5-9 класс	-	1	-	-
	Всего	-	-	-	-
<p>В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности.</p>					

Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Динамика показателей здоровья обучающихся</li> </ul>				
	Год	Общее количество во детей	Нарушение органов зрения	Нарушение ОДА	Заболевания ЖКТ
	2019	59	9(15%)	1(1,6%)	4(7%)
	2020	54	8(15%)	1(1,9%)	3(6%)
	2021	52	8/(15%)	-	3(6%)
	Динамика	-	стаб.	+	стаб.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показатель пропусков уроков по болезни</li> </ul>				
	Уровень образования	2019	2020	2021	Динамика
	1-4 класс	1603	916	1362	67%
	5-9 класс	1708	1682	2252	75%
Всего	3311	2598	3614	72%	
<p>Наблюдается отрицательная динамика в связи с распространением коронавирусной инфекции.</p>					

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также формированию навыков здорового образа жизни способствует участие обучающихся в спортивных соревнованиях.

#### Уровень участия – муниципальный

Мероприятие	Дата проведения, кол. участников	Результат участия
Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Притобольного района	21.05. 2021, 6 чел.	Грамота за 2 место, команда
Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Притобольного района	21.05.2021	Грамота за 2 место по прыжкам в длину, Золотарева А., 6 кл.
Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Притобольного района	21.05.2021	Грамота за 3 место по прыжкам в длину Осипова К., 6 кл
Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Притобольного района	21.05.2021	Грамота за 2 место на дистанции 400м, Осипова К., 6 кл.
Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Притобольного района	21.05.2021	Грамота за 2 место на дистанции 100м Осипова К., 6 кл.
Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Притобольного района	21.05.2021	Грамота за 3 место на дистанции 100м Золотарева А., 6 кл.
Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Притобольного района	21.05.2021	Грамота за 3 место на дистанции 400м Попова А., 8 кл.
Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений	21.05.2021	Грамота за 3 место по метанию мяча Попова А., 8 кл.

Притобольного района		
Соревнования по легкой атлетике среди школ Притобольного района	17.09.2021, 13 чел.	Грамота за 1 место на дистанции 500м. Осипова К., 7 класс Грамота за 2 место, школа
Соревнования по футболу, посвященные памяти Г.К. Сенникова-ветерана спорта Притобольного района (возрастная группа 2006-09г.р.)	01.06.2021, 7 чел.	Команда 3 место
Соревнования по футболу, посвященные памяти Г.К. Сенникова-ветерана спорта Притобольного района (возрастная группа 2006-09г.р.)	01.06.2021,	Грамота – лучший игрок Горбунов Григорий, 8 кл.
эстафете, посвященной памяти директора Ялымской школы Шарахиной Галины Николаевны	05.03.2021, 4 чел.	Грамота за 3 место, команда
Лыжные гонки, посвященные памяти С. Беспалова-кавалера ордена Мужества	10 чел.	Грамота за 1 место среди команд общеобразовательных школ района, команда
Соревнования по лыжным гонкам	19.03.2021, 7 чел	-
Соревнования по лыжным гонкам (спринт) среди учащихся общеобразовательных учреждений Притобольного района	19 марта 2021	Грамота за 2 место Золотарева А., 6 кл.
Соревнования по лыжным гонкам (спринт) среди учащихся общеобразовательных учреждений Притобольного района	19 марта 2021	Грамота за 3 место Кондрашин Р., 6 кл.
Соревнования по лыжным гонкам (спринт) среди учащихся общеобразовательных учреждений Притобольного района	19 марта 2021	Грамота за 1 место, Липинский В., 9 кл.
Муниципальный этап Шахматной Лиги – 2021	31.03.2021, 6 чел	Грамота за участие, команда
Муниципальный этап Шахматной Лиги – 2021	31.03.2021	Грамота за 3 место в личном зачете на 1 шахматной доске, Калатози Р., 8 кл.
Сертификат участника в выполнении испытаний, входящих в состав ВФСК ГТО	2021	Липинский В., 9 кл.
Муниципальный этап конкурса ЮИДД «Безопасное колесо»	07.04.2021, 4 чел.	-
Турнир по футболу «День физкультурника»	Август 2021	Грамота за 2 место, команда
<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>14</b>

➤ **В сравнении за 3 года:**

Учебный год	Количество участников	Количество призеров
2019	16	11
2020	60	38
2021	64	14 индивидуальных

Создание условий для разностороннего развития и воспитания обучающихся

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Классными руководителями 1–9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. В 2021 году классными руководителями использовались формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2021 году.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы школы осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2022-23 учебный год.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется за счет сетевого взаимодействия по программам следующей направленности:

- техническое, кружок «Основы робототехники»;
- художественное, кружок «Школьный театр «Петрушка»;
- физкультурно-спортивное, спортивные секции «Легкая атлетика», «Лыжи».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки

- часть занятий по программам дополнительного образования были проведены дистанционно;
- внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления (спортивные секции) реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся в удовлетворены качеством дополнительного образования.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

В школе имеются все условия для внеурочной работы:

1. Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал, спортивная площадка на пришкольной территории, беговая дорожка, спортивное оборудование.

2. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

-социальная гостиная, классные кабинеты (для кружковой работы), компьютерный класс, подключение к сети Интернет.

3.Библиотека.

4. Музейные экспозиции (Русская изба, сени, советская эпоха и т. Д.)

5. Кадровое обеспечение:

- классные руководители;

- педагог – психолог;

- социальный педагог.

Направления внеурочной деятельности:

– Духовно-нравственное

– Общеинтеллектуальное

– Общекультурное.

– Социальное

– Спортивно-оздоровительное

На базе школы с учетом мнения родителей (законных представителей) были организованы 12 (9ч) кружков.

#### Содержание внеурочной деятельности (в неделю)

Направления развития личности:	Название программы	Класс	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное направление	«Уроки добра»	1-4	0,5ч
	«Живые уроки»	5-9	1ч
Социальное	«Профессиональный компас»	1-4	по 0,25ч в каждом кл.
	«Твоя профессиональная карьера»	5-9	1ч
	«В мире профессий»	5-9	1ч
Обще-интеллектуальное	«Шахматная школа»	1-4 5-9	по 0,5ч в каждом классе 1ч
	За страницами учебника математики	9	0,5ч
	Интеллектуальные игры	5-9	0,25ч
Общекультурное	«Основы работы с текстом»	9	0,5ч
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1-2	по 0,25ч
	«Две недели в лагере здоровья»	3-4	по 0,25ч
	«Формула правильного питания»	5-6	по 0,25ч

Кружки проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием. В 2021г. в школе реализованы проекты: школьный двор (уборка и благоустройство двора), цветник, (учащимися школы оформляются цветочные клумбы), снежная сказка (итог – за новогоднее оформление здания школы – первое место в районном конкурсе).

Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах в 2021 году

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Клас с	Призеры	Ф.И.О. педагога, подготовившего победителя
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (возрастная номинация 8-9 классы)	2	8	Грамота за участие, Калатози Р., 8 кл.	Анфиногорова И.В.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (возрастная номинация 5-7 классы)	7	8	Грамота за участие, Анфиногенов А., 6 кл	Анфиногорова И.В.
	Районный этап конкурса сочинений «76 лет Победы в ВОВ»	1	6	-	Анфиногорова И.В.
	Районный конкурс на военно-патриотическую тематику среди обучающихся 5-11 классов	6	6	Грамота за успехи в творчестве Кондрашин Р., 1 место в номинации «Лучшая поделка»	Кондрашин А.П.
	Районный конкурс на военно-патриотическую тематику среди обучающихся 1-4 классов	1	6	Грамота за успехи в творчестве Шалапутова Л., 2 место в номинации «Лучшая поделка»	Винокурова С.В.
	«Новый год 2021»	-	-	1 место, Школа	Солдатченкова Т.И.
	Районный конкурс на военно-патриотическую тематику	-	-	1 место в номинации «Лучшие модели» Школа	Кондрашин А.П.
ИТОГО:	17	-	2		
2.	Региональные				
	Областной конкурс чтецов «Стихи о русском языке»	3	4,8	Диплом 3 степени, Калатози Р., 8 кл.	Винокурова С.В., Анфиногорова И.В.
ИТОГО:	3		1		
3.	Всероссийские «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	15	2-9	Диплом за 2 место в районе. Менщиков И., 6 кл.	Бакланов С.А., учитель информатики
	BRICSMATH.COM+ Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1	3	Диплом победителя Николай Н., 2 кл	Горбунова А.Г.
	UCHI.RU образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	4	2	Диплом за 1 место Команда 2 класса	Горбунова А.Г.
	UCHI.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3	2	Дипломы победителя Андреева М, Никифоров Н, Бель Д.	Горбунова А.Г.

UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3	3	Дипломы победителя Герус Г., Андреева Т., Сертификат участника Калатози С.,	Горбунова А.Г.
UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2	4	Диплом победителя Будаева Ю., Сертификат участника Шалапутова Л.	Кондрашина Е.Д.
Сетевая акция, посвященная Пушкинскому дню России «Идут века, но Пушкин остается»	1	4	Диплом участника Шалапутова Л.	Винокурова С.В.
Сетевая акция, посвященная Пушкинскому дню России «Идут века, но Пушкин остается»	1	3	Диплом участника Ульянов А.	Винокурова С.В.
«Совушка» Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	9	3	<u>Диплом 2 степени</u> Андреева Т., Махмутов И., Мезенцева К., Симонов А., <u>Диплом 1 степени</u> Калатози С.,Фадеев А., Герус Г.,Ульянов А., Гонцова А.	Кондрашина Е.Д.  Кондрашина Е.Д.
«Совушка» Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Насекомые России»	9	3	<u>Диплом 1 степени</u> Герус Г.,Ульянов А., Гонцова А.,Мезенцева К., Андреева Т., <u>Диплом 2 степени</u> Калатози С.,Фадеев А., Махмутов И. <u>Диплом 3 степени</u> Симонов А.	Кондрашина Е.Д.
«Совушка» Международная викторина для детей младших школьников «День космонавтики»	3	3	<u>Диплом 1 степени</u> Фадеев А.,Ульянов А <u>Диплом 3 степени</u> Калатози С.	Кондрашина Е.Д.
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>		<b>32</b>	
Международные • Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» • Игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно»	34  29	2-9  4-9	-  Тюленев Д, 4 кл. – 1 место в районе; Шалапутова Л., 4 кл., - 2 место в районе; Пономарев Д., 4 кл. – 3 место в районе; Анфиногенов А., 6 кл. – 1 место в районе; Охохонин А., Осипов К. бкл. - 2 место в районе; Предеина Д., Полушкин А. – 7 кл. – 1 место в районе Калатози Р. 8 кл. - 1 место в районе; Попова А., Гонцов А., Горбунов Г. 8 кл - 2 место в районе;	Анфиногенова И.В., учитель русского языка Трубин В. В., учитель истории

				Сычугов С. 9 кл. - 1 место в районе, Нестеров И. 9 кл. – 3 место в районе.	
	Всего:	63		14	
	ИТОГО:	119	1-9	49	

- Динамика участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Уровень участия	Количество участников				Количество призеров			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021г	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021г
Муниципальный	50	40	18	17	31	15	9	2
Региональный	32	-	13	3	6	-	1	1
Всероссийский	67	51	36	36	29	13	31	32
Международный	137	133	66	63	17	35	15	14
ИТОГО	286	224	133	119	83	63	56	49

- Наблюдается отрицательная динамика количества участников конкурсов.
- Наблюдается отрицательная динамика количества призеров.

**Вывод:** Таким образом, МКОУ «Чернавская ООШ» обеспечивает реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. В школе созданы условия для разностороннего развития и воспитания детей. Обучение соответствует государственным требованиям, обеспечивает охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа	59 31 28	57 24 33	51 21 30	52 30 22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа	1 -	- -	- -	- -
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается положительная динамика количества обучающихся школы.

#### 3.1. Внутренняя оценка содержания и качества подготовки учащихся

- Сравнительные результаты обучения по итогам учебного года:

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало учеб.года	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Аттестовано	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Не аттестовано	Оставлены на повтор. обуч.	Отличники	Учатся на «4» и «5»	% качества
2018-2019	60	59	59	58	1	98	-	1	-	17	29
2019-2020	58	58	58	58	-	100	-	-	-	21	36
2020-2021	56	51	51	51	-	100	-	-	-	19	37

\*1 класс оценивается по динамике учебных достижений.

• Сравнительные результаты обучения по уровням образования:

Уровни образования	2018-2019 уч.год		2019-2020уч.год		2020-2021 уч.год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-4 классы	96	43	100	35	100	50
5-9 классы	100	25	100	45	100	33

- Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество» показывает стабильные результаты процента успеваемости на всех уровнях образования, повышение процента качества на 15% в начальной школе, понижение процента качества на 12% в основной школе. Резкий скачок объясняется переходом на уровень основного общего образования 4 класса, показатели которого всегда были низкими.
- Промежуточную аттестацию в 2021 году проводили на основании годовых отметок. 100% учащихся освоили образовательные программы.

Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения:

Учебный год	Количество обучающихся	Причина
2017-2018	2	По итогам промежуточной аттестации
2018-2019	1	По итогам промежуточной аттестации
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-

### 3.2. Внешняя оценка содержания и качества подготовки учащихся.

#### 3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА - 9)

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17 в мае 2021 года были организованы и проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов, осваивающих программы основного общего образования (далее – КР-9) по одному предмету по выбору. КР-9 проводились по аналогии с процедурой проведения ОГЭ с использованием экзаменационных материалов и программного обеспечения ГИА-9 2021 года. Результаты КР-9 также были загружены в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	1	100	100	4,0
Информатика и ИКТ	2	100	0	3,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения контрольных работ не было.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» ГИА в 2021 году проводилась по русскому языку и математике, результаты которой явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

	Общее количество выпускников, обучавшихся по ООП ООО	Допущено	Не допущено	Получили аттестат
МКОУ «Чернавская ООШ»	3	3	-	3

- Итоги государственной итоговой аттестации по предметам за последние 3 года:

Математика

Год	Кол-во учащихся	% качества	% успеваемости	% обученности	Средний балл	Средний первичный балл
2017	4	50	100	57	3,8	18
2018	7	43	100	55	3,4	14
2019	6	17	100	37	3,2	13
2020	7	71	100	55	3,7	не сдавали
2021	3	33	100	55	3,7	16

Русский язык

Год	Кол-во учащихся	% качества	% успеваемости	% обученности	Средний балл	Средний первичный балл
2017	4	50	100	57	3,8	31
2018	7	100	100	69	4,1	30
2019	6	67	100	59	4,0	29,5
2020	7	71	100	55	3,7	не сдавали
2021	3	33	100	43	3,3	24

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Вывод:** МКОУ «Чернавская ООШ» обеспечила выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

**3.2.2. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

**Статистика по отметкам**

Класс, предмет	Мах балл по предмету	Мах балл участников	«2»	«3»	«4»	«5»	УВ	КО	СБ
<b>4 класс</b>									
Русский язык	38	35	0	0	3	1	100	100	4,2
Математика	20	18	0	0	3	1	100	100	4,2
Окружающий мир	32	29	0	0	3	1	100	100	4,2
<b>5 класс</b>									
Русский язык	45	26	0	100	0	0	100	0	3,0
Математика	20	14	0	60	40	0	100	40	3,4
Биология	29	20	0	40	60	0	100	60	3,6
История	15	9	0	40	60	0	100	60	3,6
<b>6 класс</b>									
Русский язык	51	38	0	67	33	0	100	25	3,3
Математика	16	13	0	58	42	0	100	42	3,4
География	37	29	0	18	82	0	100	82	3,8
Обществознание	23	18	0	25	75	0	100	75	3,8
<b>7 класс</b>									
Русский язык	47	34	0	75	25	0	100	25	3,3
Математика	19	14	0	75	25	0	100	25	3,3
Физика	18	13	0	75	0	25	100	25	3,5
Биология	36	28	0	25	75	0	100	75	3,8
История	25	20	0	25	25	50	100	75	4,3
География	37	32	0	50	50	0	100	50	3,5
Английский язык	30	17	0	100	0	0	100	0	3,0
Обществознание	23	17	0	75	25	0	100	25	3,3
<b>8 класс</b>									
Математика	25	17	0	80	20	0	100	20	3,2
Химия	36	34	0	1	2	1	100	75	4,0
Русский язык	51	36	0	75	25	0	100	25	3,2
История	24	16	0	25	75	0	100	75	3,8

УВ-уровень выполнения, КО – качество обучения, СБ – средний балл

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
<b>4 класс</b>			
Русский язык	0	75	25
Математика	0	75	25
Окружающий мир	0	75	25
<b>5 класс</b>			
Русский язык	0	100	0
Математика	0	100	0
Биология	0	100	0
История	0	80	20
<b>6 класс</b>			
Русский язык	8,33	91,67	0
Математика	8,33	91,67	0
География	0	100	0
Обществознание	33,33	66,67	0
<b>7 класс</b>			
Русский язык	0	100	0
Обществознание	25	75	0
Математика	0	100	0
Физика	0	100	0
Биология	25	50	25
История	25	25	50
География	50	50	0
Английский язык	66,67	33,33	0
<b>8 класс</b>			
Математика	25	75	0
Русский язык	25	75	0
Химия	0	100	0
История	25	75	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>59</b>	<b>15</b>

Результаты ВПР в целом подтверждают годовые отметки обучающихся. 100% учеников справились с заданиями.

Анализ выполнения заданий учащимися школы по каждому учебному предмету определил проблемные поля: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Определены дефициты планируемых результатов (уровень достижения менее 50%). Для эффективной реализации и корректировки образовательных программ начального общего и основного общего образования был составлен план мероприятий («дорожная карта»), разработаны рекомендации по каждому предмету.

### 3.2.3. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Год	Всего участников, %	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
2019	100	9	40	49
2020	86	4	13	17
2021	92	9	27	36

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Год	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей, призеров	% от общего количества участников
2019	25	8	32
2020	11	1	9
2021	15	3	20

- В виду сложной эпидемиологической обстановки, болезни учащихся, часть учащихся не смогли принять участие в муниципальном этапе.

### 3.2.4. Востребованность выпускников

	Название учреждения						
	СОШ, %	Гимназия, %	Лицей, %	Техникум, %	Колледж, %	ПУ, %	Не продолж. образование, %
2018	0	14	29	0	57	0	0
2019	17	0	0	0	83	0	0
2020	44	0	14	28	14	0	0
2021	33,3	0	33,3	-	33,3	0	0

МКОУ «Раскатихинская СОШ» -1

ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей» – 1

ГБПОУ «Курганский государственный колледж» – 1

#### Вывод:

МКОУ «Чернавская ООШ» обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, уровня и качества подготовки обучающихся всех образовательных уровней. Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение образования.

### Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 2-внешних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика по обеспечению оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- систематическое повышение уровня квалификации персонала.

#### Характеристика педагогического коллектива

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На 31.12. 2021г
1. Всего педагогических работников (учителей.)	16	16	16	16
2. Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%	100%
3. Совместители (чел./%)	3/19%	2/27%	2/27%	2/27%
4. Средний возраст педагогов	39	47	47	47
5. Количество работающих пенсионеров по возрасту	4/25%	5/31%	4/25%	4/25%
6. Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми ФГОС / в текущем уч. году	16/100%	16/100%	-	-
7. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	7/44%	8/50%	8/50%
	среднее специальное	9/56%	8/50%	7/44%
	незаконченное среднее специальное	-	-	-
	незаконченное высшее	1/6%	1/6%	-
8. Аттестовано (чел./% от общего числа)	Всего	13/81%	15/94%	15/94%
	Высшую	2/13%	3/19%	2/13%
	Первую	8/50%	8/50%	9/56%
	Соответствуют занимаемой должности	4/25%	4/25%	4/25%
9. Педагогический стаж (чел./% от общего числа)	Без категории	3/19%	1/6%	1/6%
	1 – 5 лет	4/25%	4/25%	3/19%
	5-10 лет	3/19%	3/19%	4/25%
	10-20 лет	2/13%	1/6%	1/6%
10. Имеют звание, награды (чел./% от общего числа)	свыше 20 лет	7/44%	8/50%	8/50%
	«Заслуженный учитель РФ»	1/6%	1/6%	1/6%
	«Отличник народного просвещения»	1/6%	1/6%	1/6%
	«Почетный работник общего образования РФ»	3/19%	3/19%	3/19%
Почетная Грамота Министерства образования	4/25%	4/25%	4/25%	4/25%

Анализ динамики изменения кадрового потенциала Учреждения показывает:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 50% педагогического коллектива имеют педагогический стаж более 20 лет.

За последние три года наметились позитивные изменения:

- 1 педагог получил высшее образование;
- наблюдается позитивная динамика количества педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (рост на 6%);
- уменьшилось количество педагогов – пенсионеров по возрасту (на 6%).

Повышение квалификации педагогических работников

• Курсовая подготовка педагогических работников.

Курсовое обучение педагогов осуществлялось через ГАОУ ДПО ИРОСТ (целевые, очные, дистанционные), а так же средствами дистанционных образовательных платформ.

В течение 2021 учебного года курсовую подготовку прошли 14 педагогов, что составляет 87% педагогов школы (в том числе совместителей). Было освоено 17 программ ПК (1924ч).

На основании плана взаимодействия с ГАОУ ДПО ИРОСТ на 2021г., на целевые курсы были зарегистрированы 3 педагога школы, прошли запланированные курсы ПК – 3 педагога, что составило 100% выполнения плана.

Форма повышения квалификации	Количество тем, программ	Количество часов	Охват педагогов,%
Курсовая подготовка	18	2258	87
Вебинары	101	193	100
Конференции, семинары	9	34	37
Межмуниципальные семинары	1	3	6
ИТОГО	128	2153	100

• В том числе по работе с детьми с ОВЗ:

Форма повышения квалификации	Количество тем, программ	Количество часов	Охват педагогов,%
Курсовая подготовка	1	24	6
Вебинары	3	6	-
Семинар	2	20	12
Межмуниципальные семинары	1	3	6
ИТОГО	7	53	38%, в том числе учителей 5-9 классов – 12%

- Участие педагогов школы в сетевых педагогических Интернет-сообществах. Одним из направлений методической работы является участие педагогов школы в сетевых педагогических Интернет-сообществах. Это одно из средств самообразования при помощи компьютерных сетевых средств. В настоящее время в ИРОСТ функционирует 22 сетевых сообщества. Зарегистрированы в сообществах 16 педагогов (100% от общего количества).

**Вывод.** В течение учебного года различными формами повышения квалификации охвачены 100 % педагогов, в том числе 87% учителей прошли курсы повышения квалификации; 25 % педагогов стали участниками конференций, 6% -участники межмуниципальных семинаров, прослушали вебинары – 100%.

Таким образом, в ОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов, в том числе средствами дистанционных образовательных сервисов и платформ.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

В 2021 учебном году аттестовано 2 педагога (по плану – 2), первая категория (учитель) – 2.

Таким образом, по состоянию на 01.12.2021г. аттестовано 15 педагогических работников (94%). Не аттестованы 1 – стаж работы в должности менее 2 лет.

№ п/п	Наименование должности педагогического работника (без внешних совместителей)	Общее количество педагогических работников	Аттестованы	Квалификационные категории		Соответствие занимаемой должности
				высшая	первая	
1.	Учитель	13	12/92%	2/15%	8/62%	2/15%
2.	Воспитатель	3	3/100%	-	2/67%	1/33%

Анализ динамики профессионального роста педагогов школы за последние 3 года

Учебный год	Общее кол-во аттестованных педагогов/% от общего количества	Высшая кв. категория/% от общего количества	I кв. категория/% от общего количества	Соответствие занимаемой должности/% от общего количества	Не аттестованные педагоги/% от общего количества
2019-2020	15/94%	3/19%	8/50%	4/25%	1/6%
2020-2021	15/94%	2/13%	9/56%	3/19%	1/6%
2021-2022	15/94%	2/13%	9/56%	3/19%	1/6%

Анализ эффективности работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Уровень обобщения	Где представлялся	Форма	Тема	Кто представлял
Институциональный	Педсовет (Протокол №4 от 14.01.2021)	Мастер-класс	«Приемы развития речи учащихся на уроках русского языка и литературы»	Анфиногорова И.В., учитель русского языка и литературы
Муниципальный	Районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2021»	Открытый урок, представление опыта	«Использование живописи на уроках русского языка как средства развития речи и способа формирования культуроведческой компетенции учащихся»	Анфиногорова И.В., учитель русского языка и литературы
Муниципальный	РМО учителей русского языка и литературы	Доклад (zoom)	Методика подготовки 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку»	Анфиногорова И.В., учитель русского языка и литературы
Муниципальный	РМО воспитателей на базе МКОУ «Чернавская ООШ»	Выступление	Эффективные подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей математическому развитию дошкольников	Солдатченкова Т.И., зам. директора по ДО
Муниципальный	РМО воспитателей на базе МКОУ «Чернавская ООШ»	Выступление	Организация и содержание математического центра активности в ДОО	Максимова Н.Г., воспитатель
Муниципальный	РМО воспитателей на базе МКОУ «Чернавская ООШ»	Выступление	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах детской активности математической направленности	Лисихина О.В., воспитатель
Региональный	В рамках региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Десять шагов к качеству образования (Повышение качества	Консультация с администрацией ОО (zoom)	«Организация образовательного процесса на основе результатов ВПР»	Бакланова И.Ф., зам. директора по УВР
Региональный		Консультация	«Методика	Трубина Г.Н.,

	образования в школах с низкими результатами обучения)»	ия с учителями русского языка, администрацией ОО (zoom)	подготовки 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку»	директор Анфиногорова И.В., учитель русского языка и литературы
Региональный	Межмуниципальные педагогические чтения «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ - 2021»	Публикация	«Использование живописи на уроках русского языка как средства развития речи и способа формирования культуроведческой компетенции учащихся»	Анфиногорова И.В., учитель русского языка и литературы

**Вывод:**

Наблюдается позитивная динамика активности педагогов по распространению своего педагогического опыта.

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	ФИО	Группа специалистов	Название конкурса	Результат	Дата
1	Анфиногорова И.В.	Учитель русского языка и литературы	Районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2021»	3 место в номинации «Лучший учитель»	03.03.2021
2	Команда Чернавской школы		II спартакиада среди работников образования Притобольного района	2 место	Март, 2021г.
3	Беркумбаев С.Х.	Учитель физкультуры	II спартакиада среди работников образования Притобольного района	Грамота за лучший результат в упражнении «наклон вперед из положения стоя»	Март, 2021г.
4	Максимова Н.Г.	воспитатель	II спартакиада среди работников образования Притобольного района	Грамота за лучший результат в подъеме гири	Март, 2021г.

Участие педагогов школы в работе методической службы района

№	Ф.И.О. педагога	Форма участия	Дата
1	Солдатченкова Т.И.	Член жюри в районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства-2021»	Февраль, 2021г

Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации).

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Чернавская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, внедрения новых требований к образовательной деятельности, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

В связи с обязательным обеспечением условий введения новых ФГОС, в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Чернавская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**Вывод:**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, можно утверждать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сопровождение инновационной деятельности

Принципиально важным направлением методической работы в режиме развития современной системы образования является инновационная деятельность.

В ОО созданы результативные инновационные формы деятельности педагогического и ученического коллективов:

Статус инновационной площадки	Тема	Сроки реализации	№ и дата приказа ДОН (ГлавУО) о присвоении статуса инновационной площадки
Областной статус «Культурно-образовательный центр»			
Областной проект	Внедрение интеллектуально-коммуникативной технологии «Выручай-комната» в рамках реализации подпрограммы «Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня»	2019-2020	<u><a href="#">ПРИКАЗ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ № 546 от 22.04.2019</a></u> «О реализации подпрограммы «Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня» в 2019 году»  <u><a href="#">Постановление от 2.04.2019 №83</a></u>
Сетевая региональная площадка	Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас»	19.01.2018 – 19.09.2021	<u><a href="#">ПРИКАЗ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ № 57 от 19.01.2018</a></u>
Региональная инновационная площадка (пилотная)	«Десять шагов к качеству образования (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения)»	30.12.2020 – 22.09.2022	<u><a href="#">ПРИКАЗ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ № 1186 от 30.12.2020</a></u>
Региональная инновационная площадка (пилотная)	«Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания»	30.12.2020 – 30.12.2023	<u><a href="#">ПРИКАЗ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ № 1193 от 30.12.2020</a></u>

**Выводы:**

1. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.
2. В школе созданы организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для поэтапного введения новых ФГОС.

## Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

По состоянию на 31.12. 2021 года:

- общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе – 3724 ед.;
- общая обеспеченность учебниками образовательного учреждения составляет 100%;
- общая обеспеченность учебниками обучающихся -100%.

Недостающие учебники были взяты в других школах района на договорной основе. В связи с переходом на ФГОС осуществляется поэтапный переход на новые учебники. Обновление учебного фонда школы производится за счёт субвенций.

Заказ учебников за три года

Год	2019	2020	2021
Количество учебников	194	202	166
Общая сумма финансирования	75011	76042	70288

Для выполнения программного материала по предметам учебного плана в наличии:

- дидактический материал;
- лабораторное оборудование;
- таблицы по предметам учебного плана;
- демонстрационные материалы.

В школе имеется фонд справочной литературы, различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Даля, словарь синонимов и антонимов, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений, диски по алгебре, геометрии, истории, географии, физике, химии, английскому языку, информатике, комплект дисков для кабинета биологии, русскому языку, литературе, основы мировых религиозных культур и др.

### 5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет субвенций, пожертвований частными лицами.

Средства родителей не привлекаются.

Состав фонда:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде		
		2019	2020	2021
1	Учебная	3356	3558	3724
2	Педагогическая	116	116	116
3	Художественная	1495	1666	1666
4	Справочная	45	49	49
5	Языковедение, литературоведение	150	150	150
6	Естественно-научная	40	40	40
7	Общественно-политическая	85	85	85
Объем библиотечного фонда		5287	5664	5830

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Работу библиотеки обеспечивает 1 библиотекарь (0,5ст.).

Число пользователей – 69 человек

В библиотеке имеются 10 читальных мест. Деятельность библиотеки регламентируется Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой. Положение и правила соответствуют нормативным документам и уставу ОУ.

Обеспеченность учебниками по школе ежегодно составляет 100%, в том числе за счет книгообмена с другими образовательными организациями. Фонд учебников расположен в библиотеке. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда школьных учебников;
- папка «копии накладных»;

- акты на поступление и списание;
- акты передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена
- журнал передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена.

**Вывод:**

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения школы соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно в соответствии с действующему ФПУ.

**5.3. Уровень информатизации образовательного учреждения**

Процесс информатизации ОУ включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, применять в образовательном процессе новые информационные технологии.

Аппаратно-программная и телекоммуникационная инфраструктура школы

Аппаратно-программная и телекоммуникационная инфраструктура школы:	2019	2020	2021
обеспеченность компьютерами и мультимедийной техникой:			
-компьютеры	20	20	20
-мультимедийная техника	8	8	8
-интерактивные доски	3	3	3
-сканеры	2	2	2
-принтеры	9	6	6
-ксероксы	6	6	6
-телевизоры	4	4	4
-видеомагнитофоны	2	2	2
-ноутбуки	5	5	6
- электронный микроскоп	-	-	1
Число кабинетов, оснащенных компьютерной техникой	2	2	2
Число рабочих мест в кабинете для работников школы	5	5	6
Число рабочих мест в кабинете информатики для учащихся	11	11	11
Количество компьютеров на одного учащегося на уроке информатики	1	1	1
наличие выхода в Интернет	имеется	имеется	имеется
наличие электронных баз данных по образовательным программам	<u>Каталог электронных образовательных ресурсов</u>		
наличие электронных образовательных ресурсов по предметам:			
	88	88	88
наличие цифровых образовательных ресурсов по предметам:			
- 5-9 классы	145	145	145
-начальные классы	26	26	26
-дошкольное образование	16	16	16
Оснащенность лицензионным программным обеспечением	100%	100%	100%
Оснащенность лицензионной антивирусной защитой	100%	100%	100%

Материально - технический парк образовательных организаций района в 2021 году не пополнялся в виду отсутствия финансирования.

➤ Кабинет информатики оснащен основным оборудованием и программным обеспечением, которое в полной мере позволяет реализовать практическую часть программы, специализированной учебной мебель .

В кабинете оборудованы одно рабочее место учителя, включающего стационарный компьютер, и 10 компьютерных мест учащихся. Имеются основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования: проектор, маркерная доска, документ-камера, многофункциональное устройство. Размещен уголок по технике безопасности с основными инструкциями.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, имеется антивирусная программа, программа-архиватор, интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор,

графические редакторы, программа разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система оптического распознавания текста, звуковой редактор, мультимедиа проигрыватель.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не только на полиграфических, но и на цифровых (электронных) носителях.

Кабинет информатики используется и вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательных отношений: для поиска и обработка информации, подготовки и демонстрация мультимедиа презентаций и др.

В школе создана возможность выхода в Интернет (проводная и беспроводная (две Wi-Fi зоны)). Подключение к сети «Интернет» по оптоволоконной линии. Доступ к сети Интернет предоставляет провайдер ПАО «Ростелеком» в соответствии с государственным контрактом. Скорость доступа 50-60 Мбит/с. Контентная фильтрация осуществляется на автоматизированных рабочих местах учащихся (ПО - Kindergate).

Учащиеся работают в сети «Интернет» на уроках информатики в рамках учебной программы. Кроме уроков информатики учащиеся имеют доступ в Интернет для самостоятельной работы во внеурочное время: подбирают информацию для выполнения заданий по различным предметам; создают презентации, доклады, принимают участие в интернет-проектах, интернет-олимпиадах.

#### Обеспечение информационной безопасности.

В школе установлена система контентной фильтрации от провайдера Ростелеком, установлены сертификаты безопасности.

С целью информирования учеников, родителей и педагогов о безопасном поведении в сети Интернет на официальном сайте ОУ создан раздел «Информационная безопасность»: размещены памятки безопасного поведения в сети Интернет, нормативные документы. В рамках Единого урока по безопасности в сети «Интернет» в 5-9 классах школы прошли классные часы. 588 учащихся школы приняли участие во Всероссийской акции «Урок Цифры» по теме «Безопасность в Интернете».

Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов. В школе аттестовано рабочее место для внесения сведений в АИС «Электронная школа». Получена электронная цифровая подпись. Оказывается техническая помощь школам района.

Осуществляется подключение к районным и областным онлайн - мероприятиям в режиме ВКС. На базе школы в онлайн-режиме проведены РМО учителей русского языка и два областных семинара для школ с низкими показателями.

#### Организация непрерывного профессионального развития работников школы посредством информатизации

В 2021 году 15 педагогов (94%) прошли курсы повышения квалификации дистанционно.

#### Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.

В образовательной организации посредством сетевого взаимодействия с ДДТ работает кружок «Основы робототехники». Имеется 6 наборов робототехники.

В 2021 году в объединении по направлению робототехника занимались 9 учащихся.

В течение учебного года учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Урок цифры», которая направлена на знакомство с ИТ-профессиями.

#### Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Учителя-предметники (включая учителя информатики) используют Интернет в своей работе на регулярной основе: готовят технологические карты уроков, раздаточные и/или демонстрационные материалы в цифровом виде, презентации, используют цифровые образовательные ресурсы, в условиях дистанционного обучения взаимодействуют с учащимися через сеть и др.

Более 80% школьных мероприятий, родительских собраний, классных часов проводится с использованием мультимедиа; учителя школы распространяют собственный педагогический опыт на страницах школьного сайта. При помощи ИКТ проводится контроль знаний учащихся по предметам, с использованием тестирования, обработка материалов ВПР. Для подготовки к ГИА учителями используются мультимедийные презентации, онлайн тесты, сайт «Решу ОГЭ».

Школа принимает участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», организованных совместно с Министерством просвещения РФ.

### **Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

<b>1.1. Состояние школьного здания:</b>	
год постройки	Школа - 1966, 1989 г.г. Детский - сад - 1983 г.
типовое или приспособленное	Школа – приспособленное Детский сад - типовое
расчетная наполняемость	Школа - 100 обучающихся Детский сад – 96 воспитанников
состояние:	Школа – удовлетворительное
(удовлетворительное, требуется капитальный ремонт, аварийное)	Детский сад – требуется капитальный ремонт крыши

	Школа Детский сад
1.2 Наличие земельного участка и его функциональное использование	862,9 м <sup>2</sup> 1095 м <sup>2</sup>
	Основное строение - 463,1 м <sup>2</sup> Основное строение – 1035 м <sup>2</sup>
	Пристрой -346,1 м <sup>2</sup> Гараж – 30 м <sup>2</sup>
(площадь, какие строения на нем расположены)	Пристрой -43,8 м <sup>2</sup> Холодная пристройка – 18 м <sup>2</sup>
	Холодная пристройка - 6,4 м <sup>2</sup> Септик – 6 м <sup>2</sup>
	Фундамент под трубу – 3,5 м <sup>2</sup> Площадка под контейнер для мусора – 6 м <sup>2</sup>
наличие зоны отдыха (да/нет, краткая характеристика)	<p>Зона отдыха предназначена для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе. Зона отдыха располагается вблизи главного входа в здание, включает: - оборудованные скамейки для проведения тихого отдыха; - заасфальтированную площадку для подвижных игр с обозначенной разметкой для проведения занятий по ПДД; - площадку без асфальтового покрытия с конструкциями для подвижных игр</p> <p>Игровая зона предназначена для организации режима работы дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Функциональные зоны: групповые площадки с соблюдением групповой изоляции, физкультурная площадка. Покрытие: травяной, утрамбованный грунт. Теневой навес с деревянным полом для защиты детей от солнца. Ежегодно проводится полная смена песка в песочницах.</p>
наличие физкультурно-спортивной зоны (да/нет, краткая характеристика)	<p>Физкультурно-спортивная зона размещена со стороны окон неучебных помещений. Оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки для игры в ручной мяч. Покрытие: травяной, утрамбованный грунт. Дождевыми водами не затопляются. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Вблизи учреждения имеется футбольное поле с твердым покрытием - травяной покров. Сырых мест, неровностей и выбоин нет. Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся.</p>
наличие хозяйственной зоны (да/нет, краткая характеристика)	<p>Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. На территории хозяйственной зоны размещается котельная и насосная с водонапорной башней. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудованы площадки с водонепроницаемым твердым покрытием, размеры которого превышают площадь основания контейнеров во все стороны, на которые установлены мусоросборники (деревянные контейнеры с крышкой). Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. Территория учреждения имеет наружное искусственное освещение.</p>
наличие учебно – опытной зоны (краткая характеристика)	<p>Учебно-опытный участок имеется. Характеристика учебно-опытного участка: • цветочно-декоративный отдел; • отдел овощных культур; • коллекционный отдел; • отдел систематический; • отдел лекарственных растений; • отдел начальных классов; • экологический отдел.</p>
1.3 Соответствие благоустройства	
школьного знания нормативам	
наличие водопровода	Да
наличие канализации	Да

наличие центрального отопления	Да
1.4 Общая площадь школьных помещений (по техпаспорту)	Школа - 668,9 м <sup>2</sup> Детский сад -1035 м <sup>2</sup>
количество квадратных метров на одного обучающегося	Школа – 11 м <sup>2</sup> Детский сад – 16 м <sup>2</sup>
количество классных комнат	9
в т. ч. специализированных: информатики и ИКТ, учебных мастерских, спортивного зала	2 1 1
1.5 Школьная столовая (площадь по техпаспорту)	50 м <sup>2</sup>
количество посадочных мест	32
наличие отдельных цехов: производственные складские административно-хозяйственные	3
обеспеченность горячим питанием школьников,% - в т. ч. малообеспеченные; - не малообеспеченные	100% 100% 100%
1.7 Наличие оборудования в специализированных кабинетах	64-70%
наличие компьютеров	20
число рабочих мест с ЭВМ в кабинете информатики	11
обеспеченность компьютерами на одного ученика	1
наличие электронных образовательных ресурсов по предметам:	88
наличие цифровых образовательных ресурсов по предметам:	199
площадь спортивного зала	62 м <sup>2</sup>

Объекты спорта. Спортзал. Площадь 62 м<sup>2</sup>. Оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки для игры в ручной мяч. Покрытие: травяной, утрамбованный грунт. Дождевыми водами не затопляются. Вблизи учреждения имеется корт с твердым покрытием - травяной покров. Сырых мест, неровностей и выбоин нет. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся.

Наличие специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности зданий МКОУ "Чернавская ООШ" (дата постройки основного здания - 1989 г.) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Входные двери основного здания школы расширены в соответствии с требованиями и могут открываться при необходимости доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ослабленным зрением крыльцо школы имеет яркую контрастную маркировку верхней и нижней ступенек, предупреждающую о препятствии. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлен сопровождающий.

Дети с ОВЗ обучаются в режиме инклюзии. На занятиях применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей используются сайт школы, мессенджеры, социальные сети.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран),
- интерактивные доски,
- телевизоры,
- видеоплееры,
- видео DVD,
- МФУ.

Приведение инфраструктуры образовательного учреждения в соответствие с современными требованиями	В течение 2021 года проведена подготовка к капитальному ремонту школы: - проведен технический осмотр объекта; - разработана и утверждена проектно-сметная документация по объекту. Капитальный ремонт школы запланирован на 2022 г.
--	--

**Вывод.** Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

## **Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Целью ВСОКО является сбор объективной информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Согласно Положению ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

### Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

### Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ основным образовательным программам Учреждения;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Учреждения.

### Мероприятия внутреннего контроля осуществляются по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся:
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;

- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач в период дистанционного обучения.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Ежегодно школа проводит мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) общим качеством образования в школе. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Вывод.** Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

**Показатели деятельности  
общеобразовательной организации МКОУ «Чернавская ООШ» в 2021 г.  
(Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	57	53	52
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24	24	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33	29	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/38%	15/28 %	16/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	-	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	-	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224/393%	204/384%	151/290%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63/110%	95/179%	66/127%
1.19.1	Регионального уровня	0 /0%	2%	2%
1.19.2	Федерального уровня	13/23%	31/58%	32/62%
1.19.3	Международного уровня	35/61%	15/28%	14/27%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %	53/100%	52/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	39/68%	39/74%	36/69%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/50%	7/44%	8/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/50%	7/44%	8/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/50 %	8/50 %	7/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/50 %	8/50 %	7/44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81%	15/93%	
1.29.1	Высшая	2/13%	2/13%	2/13%
1.29.2	Первая	9/56%	8/50 %	10/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	3/ 19 %	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/44 %	7/44 %	7/44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 /19%	2/13%	0/0%

	возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/56%	4/25%	8/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	16/100%	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	16/100%	16/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	1 единица	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 экз.	50 экз.	50 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/ 55%	29/ 55%	30/ 58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв.м	17 кв.м	17 кв.м

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020г.	2021г.
1	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	3	7
2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	3 (100%)	3 (100%)
3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0 человек (отсутствуют)	0 человек (отсутствуют)
4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	не сдают	не сдают
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	не сдают	не сдают
6	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	не сдают	не сдают
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	не сдают	не сдают
8	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	не проводилась	Не проводилась
9	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей - инвалидов	не проводилась	Не проводилась
10	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0 человек/0%	0 человек/0%
11	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	3 человека/6%	3 человека/6%
12	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	3 человека/6%	3 человека/6%
13	Общая численность работников	29 человек	29 человек
14	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	2	2
15	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	15 человек/52%	15 человек/52%
16	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 человек	0 человек
17	Численность административно-управленческого персонала	1 человек	1 человек

18	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	0 человек	0 человек
19	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	25 человек	26 человек
20	Численность внешних совместителей	4 человека	3 человека
21	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0 человек	0 человек
22	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	1532 кв.м	1532 кв.м
23	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	0 руб.	0 руб.
24	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	17759 руб.	20920 руб.
25	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	22526 руб.	26880 руб.
26	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	88,3%	97%
27	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	22526 руб.	26880 руб.
28	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 руб.	25406 руб.
29	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	56167 руб.	53666 руб.
30	Средняя месячная заработная плата прочих работников	13949,5 руб.	14711 руб.
31	Объем доходов образовательной организации	0 т. руб	202 т. руб
32	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	0 т.руб	0 т.руб
33	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	0 т.руб	0 т.руб
34	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания всего	0 т.руб	0 т.руб
35	Из них на оказание государственных услуг	0 т.руб	0 т.руб
36	Из них на выполнение государственных работ	0 т.руб	0 т.руб
37	Из них на содержание имущества	0 т.руб	0 т.руб
38	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	0 т.руб	0 т.руб
39	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	0 т.руб	0 т.руб
40	Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	17000 руб	0 руб
41	Фонд оплаты труда	10288 руб	8686 руб
42	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих	4670,5 руб	4774

	основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)		
43	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 руб	976
44	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	882 руб	644
45	Фонд оплаты труда прочих работников	46901 руб	976
46	Приобретение оборудования	139 руб	88
47	Оплата коммунальных услуг	1626,3руб	242
48	Текущий ремонт	201 руб	442
49	Прочие расходы	632 руб	1300
50	Объем неиспользованного остатка средств всего	0 руб	0 руб
51	В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0 руб	0 руб
52	В том числе неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	0 руб	0 руб
53	В том числе неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	0 руб	0 руб
54	Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания (разрабатываются учредителем муниципальных общеобразовательных организаций)	замечаний нет	замечаний нет
55	Показатели, характеризующие выполнение программы развития и годового плана (разрабатываются образовательной организацией)	замечаний нет	замечаний нет

**Вывод.** Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Чернавская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.