

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2021г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Чернавская ООШ»

Г.Н. Трубина
Приказ № 66/1 от 31.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного основного общеобразовательного учреждения
«Чернавская основная общеобразовательная школа»
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Чернавская ООШ» (далее – ОО) – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, отражает особенности ОО с учетом условий и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план ОО на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с документами:

- **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»** от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- **Приказами Министерства образования и науки РФ**
 - "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 6 октября 2009 года №373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г.);
 - "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" от 22.09.2011 № 2357;
 - «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированным Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644;
 - «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» от 18 декабря 2012 года №1060;
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014г. №1598;
 - «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31.12.2015 № 1576;
 - «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2017 г. № 1897» от 31.12.2015 № 1577;
- **Приказами Министерства просвещения РФ**
 - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» от 22 марта 2021 г. № 115;
- **Письмами Министерства образования и науки РФ**
 - «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта» от 12.05.2011 № 03-296;
 - «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России» от 25 мая 2015 г. № 08-761;
 - «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 9 октября 2017 года N ТС-945/08;
 - «Об изучении второго иностранного языка» от 17 мая 2018 г. N 08-1214;
- **Письмом Министерства Просвещения РФ «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»** 27.08.2021г. № АБ-1362/07
- **Письмом Рособнадзора**
 - «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08.2018 № 05-283;
- **Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;**
- **Законом Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области от 29 июля 1999 года №239 (с изм. от 08**

мая 2003 года, 30 ноября 2007 года, 28 декабря 2007 года, 10 ноября 2008 года, 10 декабря 2009 года, 3 марта, 28 декабря 2011 года);

- **Постановлениями Правительства Курганской области**

- «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» от 23.12.2013г. №700;

- «О внесении изменения в постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» от 14 апреля 2015 года № 97.

- **Приказами Глав УО Курганской области**

- «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» от 11 июня 2008 года №1052 с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 25 февраля 2010 года №297, от 29 июня 2011 года №1268, от 15 марта 2013 года №489, от 1 июля 2009 года №1297, от 25 февраля 2010 года №297, от 6 декабря 2010 года №1905, от 29 июня 2011 года № 1268, от 11 мая 2012 года №975, от 15 марта 2013 года №489;

- «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» от 31.03.2015г. №531.

- «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Главного управления образования Курганской области» от 28.08.06 №1131.

- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Чернавская ООШ».

- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Чернавская ООШ».

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Чернавская ООШ».

- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Чернавская ООШ».

Учебный план сформирован для начального, основного общего образования.

Уровень образования	Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения	Класс	Количество обучающихся	Особенности формирования учебного плана
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4	21	ФГОС НОО
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	2	1	ФГОС ОВЗ
	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9	26	ФГОС ООО

Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	5 6	1 1	ФГОС ОВЗ
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	3 года	8	1	

С целью реализации учебного плана установлен режим работы школы:

- учебный год в ОО начинается 01.09.2021 года; занятия проводятся в одну смену;
- продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя для 1-9 классов;
- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность урока:
 - в 1 классе – в I, II четвертях - 35 минут, в III, IV четвертях – 40 минут;
 - во 2-9 классах – 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для профилактики переутомления обучающихся в 1 классе организованы дополнительные недельные каникулы в III четверти, в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) в соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28 составляет:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
21 ч.	23 ч.	23 ч.	23 ч.	29 ч.	30 ч.	32 ч.	33 ч.	33 ч.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Класс	Форма	Сроки
1	Годовое оценивание результатов ученика по всем предметам учебного плана без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.	23.05.2022 – 27.05.2022
4-8	Годовое отметочное оценивание результатов ученика по всем предметам учебного плана.	16.05.2022 - 27.05.2022
9	Годовое отметочное оценивание результатов ученика по всем предметам основной образовательной программы.	16.05.2022 - 20.05.2022

Реализация учебного плана обеспечивается учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями, внесенными приказом от 23.12.2020 №766 (вступил в силу 25.09.2020).

Учебный плана вступает в действие с 01.09.2021г.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования на 2021 - 2022 учебный год является частью ООП НОО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, формы промежуточной аттестации учащихся, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется через УМК «Школа России» и обеспечивает достижение целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	<p><u>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности</u></p> <p>Область представлена предметом «Русский язык» по 4ч. в неделю и предметом «Литературное чтение» по 4ч. в неделю в 1-3 классах, 3ч в 4 классе.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p><u>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</u></p> <p>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введена в обязательную часть учебного плана на основании изменений ФГОС НОО, внесенных приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 за счет части плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Область представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю в каждом классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучаемый язык - русский.</p>
Иностранный язык	<p><u>Освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</u></p> <p>Область представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение</p>

	английского языка начинается со 2 класса в объеме 2ч. в неделю в каждом классе.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена предметом «Математика» в объеме 4ч. в неделю в каждом классе.
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена предметом «Окружающий мир» в объеме 2ч. в неделю в каждом классе.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании выбора родителей (законных представителей) область представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)» в объеме 1ч. в неделю в 4 классе. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Область представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» в объеме по 1ч. в неделю в каждом классе.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена предметом «Технология» в объеме 1ч. в неделю в каждом классе.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Область представлена предметом «Физическая культура» в объеме 3ч. в неделю в каждом классе.

Количество часов обязательной части учебного плана за 4 учебных года составляет 3039 часов: 693 часа в 1 классе (21 час в неделю, 33 учебных недели), 2346 часов во 2-4 класса (23 часа в неделю, 34 учебных недели).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, с учетом региональных особенностей часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена курсами:

- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится модульно в предмет «Окружающий мир» в объеме 20 часов с 1 по 4 класс. Курс обеспечивает

- внутреннюю мотивацию ребенка к приобретению знаний в области личной безопасности и формированию культуры безопасного поведения;
- овладение исходными сведениями о проблемах безопасности жизнедеятельности человека;
- выработку начальных умений и навыков безопасной жизни и поведения в системе «человек – среда обитания».

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» вводится с целью профилактики в детской среде и представлен 8-часовым модулем в предмете «Окружающий мир». Основное содержание модуля реализуется через блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, навыков сопротивления давлению, навыков принятия решения. Основой реализации модуля является программа «Полезные привычки» (автор Романова О.Л.).

Учебный план для учащихся 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Модуль «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»		*	*	*	*
Модуль «Основы безопасности жизнедеятельности»		**	**	**	**
ИТОГО		21	23	23	23
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе (СанПиН)		21	23	23	23

* интегрирован в предмет «Окружающий мир» в объеме 8ч в каждом классе.

** интегрирован в предмет «Окружающий мир» в объеме 20ч в 1-4 классах.

Учебный план внеурочной деятельности для 1 - 4 классов

Учебный план внеурочной деятельности для 1 - 4 классов определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной

организации и направленных на развитие социальной активности обучающихся, их творчества, физическое и эстетическое развитие, трудовое воспитание и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- формировать положительную «Я - концепцию»
- развивать познавательный интерес;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формировать навыки сотрудничества;
- формировать потребность в продуктивной, социально одобряемой деятельности;
- формировать мировоззрение учащихся

Принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ соответствие возрастным особенностям учащихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность реализуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования муниципального и регионального уровней в рамках сетевого взаимодействия, а так же потенциал внутришкольного дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом (библиотекарь) Учреждения; организует в классе учебный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; включает обучающихся в систему отношений через разнообразные формы деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Таким образом, внеурочная деятельность в Учреждении реализуется следующим образом: дополнительное образование Учреждения, дополнительное образование УДОД, деятельность классного руководителя, деятельность педагогических работников.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого развивающего пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Программы внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления развития личности:	Название программы	Класс	Количество часов в неделю	Учреждение
Духовно-нравственное направление	«Уроки добра»	1-4	0,5	МКОУ «Чернавская ООШ»
Социальное	«Профессиональный компас»	1-4	1ч (по 0,25ч в каждом классе)	МКОУ «Чернавская ООШ»
Обще-интеллектуальное	«Шахматная школа»	1-4	2ч (по 0,5ч в каждом классе)	МКОУ «Чернавская ООШ»

Общекультурное	Кружок театрализованной деятельности «Петрушка»	1-4	1	МКУ ДО «Глядянский ДДТ»
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	0,25	МКОУ «Чернавская ООШ»
		2	0,25	
	«Две недели в лагере здоровья»	3	0,25	МКОУ «Чернавская ООШ»
		4	0,25	
Спортивная секция	1-4	2	МКОУ ДО «Глядянская детско-юношеская спортивная школа»	
Воспитательная работа по плану работы классного руководителя 5,5ч в каждом классе				ИТОГО: 10ч в каждом классе

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части, а также предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметные области	Учебные предметы. Особенности формирования учебного плана.
Русский язык и литература	Предметная область представлена предметами: «Русский язык» (5 ч. в неделю в 5 классе, 6ч. в 6 классе, 4ч. в 7 классе, по 3ч. в 8-9 классах); «Литература» (3 часа в неделю в 5-6 классах, по 2ч. в 7,8 классах, 3ч в 9 классе).
Родной язык и родная литература	Предметная область введена в обязательную часть учебного плана на основании изменений ФГОС ООО, внесенных приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 за счет части плана, формируемой участниками образовательных отношений. Представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (5-9 классы, по 0,25ч на каждый предмет в каждом классе). На основании заявлений родителей (законных представителей) изучаемый язык - русский.
Иностранные языки	Предметная область представлена предметами: «Иностранный язык». Изучаемый язык - английский (5-9 классы, по 3 часа в неделю в каждом классе); «Второй иностранный язык». Изучаемый язык - немецкий (8 класс, 0,5 часа в неделю).
Математика и информатика	Предметная область представлена учебными предметами: «Математика» (5-6 классы, по 5 ч в неделю в каждом классе); «Алгебра» (7-9 классы, по 3 ч в неделю в каждом классе); «Геометрия» (7-9 классы, по 2ч. в неделю в каждом классе); «Информатика» (в 7-8 классах по 1ч. в неделю в каждом классе, в 9 классе – 2ч в неделю. Дополнительный час в 9 классе введен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) с целью наиболее

	<p>качественной подготовки учащихся к ГИА (ежегодно предмет «Информатика» выбирается учащимися 9 класса в качестве предмета по выбору для прохождения ГИА). В целях более раннего развития компьютерной грамотности, логики, абстрактного мышления учащихся, на основании заявлений родителей (законных представителей) область усилена введением предмета «Информатика» в 5-6 классах по 0,5ч в каждом классе за счет части плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
Общественно-научные предметы	<p>Предметная область представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы, по 2ч в неделю в каждом классе). Изучение учебного предмета в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования. «География» (5-6 классы по 1ч, 7-9 классы по 2ч в неделю). «Обществознание» (по 1ч в 5-9 классах). Изучение учебного предмета «Обществознание» с 5-го класса (1ч в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений) введено в целях более раннего освоения приемов работы с социально значимой информацией, её осмысления; развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развития социального кругозора.</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	<p>Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В рамках предметной области реализуется программа «Краеведение», учитывающая региональные, национальные и этнокультурные особенности Курганской области. Программа реализуется в 5-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5ч в каждом классе.</p>
Естественнонаучные предметы	<p>Предметная область представлена учебным предметом «Биология», на изучение которого отводится в 5, 6 классах по 1 ч в неделю, в 7-9 классах по 2 ч. в неделю. Предметная область усилена за счет введения дополнительного часа по биологии в 7 классе (ежегодно предмет «Биология» выбирается учащимися 9 класса в качестве предмета по выбору для прохождения ГИА).</p>
Искусство	<p>Предметная область представлена учебными предметами: «Музыка» (5-8 классы, по 1 часу в неделю в каждом классе); «Изобразительное искусство» (5-7 классы, 1 час в неделю в каждом классе),</p>
Технология	<p>Предметная область представлена учебным предметом «Технология» (2 ч в неделю в 5-7 классах, 1ч в 8 классе). Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии»; «Технология. Сельскохозяйственный труд». Предмет обеспечивает формирование у школьников технологического мышления (потребность – цель – способ – результат), позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Предметная область представлена учебными предметами: «Физическая культура» (5-9 классы, по 2 часа в неделю в каждом классе). Третий час физической культуры реализован за счет посещения учащимися спортивных секций (4ч за счет дополнительного образования).</p>

	«Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы, по 1ч. в неделю в каждом классе). В целях своевременного формирования культуры безопасности жизнедеятельности предметная область усилена предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах по 0,5ч в каждом классе за счет участников образовательных отношений. С целью формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ, здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению психоактивных веществ, в предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах введен 8 часовой превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции». Курс реализуется по программе «Полезные привычки, навыки, выбор» (автор Романова О.Л.).
--	---

Предпрофильная подготовка учащихся. В целях организации предпрофильной подготовки учащихся, учитывая интересы учащихся и пожелания родителей (законных представителей), в учебный план введены курсы по выбору за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений:

- «Твоя профессиональная карьера» (8 класс, 1ч в неделю);
- «Подготовка к ОГЭ по географии» (9 класс, 0,5ч в неделю);
- «Для тех, кто хочет знать больше» (9 класс, 0,5ч в неделю);
- «Математика для каждого» (8 класс, 0,5ч в неделю);
- «Математика плюс» (7 класс, 0,5ч в неделю).

Учебный план обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26,5	28,5	29,5	30,5	30,5	145,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	1,5	2,5	2,5	2,5	11,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)				0,5		0,5
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5			1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5
Курсы по выбору:							3,0
- Подготовка к ОГЭ по географии						0,5	0,5
- Твоя профессиональная карьера					1		1
- Математика плюс				0,5			0,5
- Математика для каждого					0,5		0,5
- Для тех, кто хочет знать больше						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2021 - 2022 учебный год

План внеурочной деятельности План внеурочной деятельности МКОУ «Чернавская ООШ» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.п.

Цели:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
4. Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включить учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

6. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
7. Формировать культуру здорового образа жизни.
8. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Углубить содержание, форму и методы занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Программа внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация внеурочной деятельности в 2021 – 2022 учебном году осуществляется через *оптимизационную модель*: используются возможности организаций дополнительного образования муниципального и регионального уровней в рамках сетевого взаимодействия, потенциал внутришкольного дополнительного образования, возможности классного руководителя, педагогических работников.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом (библиотекарь) Учреждения; организует в классе познавательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; включает обучающихся в систему отношений через разнообразные формы деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество).

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Формы реализации. Патриотический клуб «Орленок», кружок «Живые уроки», образовательные экскурсии, общешкольные мероприятия: уроки мужества, уроки нравственности, участие в социальных акциях.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта исследовательской деятельности;
- получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы;
- создание условий для использования полученных знаний в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умением правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умением выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Формы реализации. Кружки: «Шахматная школа», «Основы робототехники», «Основы работы с текстом»; предметные проекты, презентации, участие в олимпиадах, конкурсах.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание внимательного отношения к слову, культуры речи.

Формы реализации. Кружок театрализованной деятельности «Петрушка», внеклассная работа: конкурсы, выставки, защиты проектов, публичные выступления. Программа, реализуемая областной филармонией на договорной основе. Творческие выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
 - развитие кругозора, интереса к народному слову, православным традициям, истории села;
 - воспитание чувства национальной гордости за свой народ, его культурное наследие.

Формы реализации. Кружок «В мире профессий», часы общения, беседы, профориентационные встречи, экскурсии.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- сформировать общие представления о технике и тактике бега на лыжах, навыках судейства;
- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать правильную осанку;
- изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании;
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- улучшать функциональное состояние организма;

- повышать физическую и умственную работоспособность;
- способствовать снижению заболеваемости.

Формы реализации. Кружок «Формула правильного питания», спортивные секции «Легкая атлетика», «Льжи». Спортивные праздники, спортивные мероприятия школы, района, области; сдача ГТО, динамические паузы.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название программы	Количество часов в неделю	Класс	Образовательная организация
Духовно-нравственное направление	«Живые уроки»	1	5-9	МКОУ «Чернавская ООШ»
Обще-интеллектуальное	Основы робототехники	4	5-9	МКУ ДО «Глядянский ДДТ»
	«Шахматная школа»	1	9	МКОУ «Чернавская ООШ»
	«Основы работы с текстом»	0,5	9	МКОУ «Чернавская ООШ»
Общекультурное.	Кружок театрализованной деятельности «Петрушка»	1	5-9	МКУ ДО «Глядянский ДДТ»
Социальное	«В мире профессий»	1	5-9	МКОУ «Чернавская ООШ»
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	2	5-7	МКОУ ДО «Глядянская детско-юношеская спортивная школа» МКОУ «Чернавская ООШ»
		2	8-9	
	«Формула правильного питания»	0,25	5	
		0,25	6	
Воспитательная работа по плану работы классного руководителя				

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированные основные общеобразовательные
программы для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
на 2021-2022 учебный год**

Название программы	Класс	Количество обучающихся
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	2	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5/6	1/1
Адаптированная образовательная программа для учащихся с ЗПР	8	1

Учебный план для обучающихся с ОВЗ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных нормативными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены предметные области, соответствующие ФГОС и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в его психическом развитии.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий на уровне начального общего образования, 5ч на уровне основного общего образования.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме в урочное и во внеурочное время. На коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план
обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(2 класс, вариант 7.2)

Обязательная часть учебного плана соответствуют ФГОС НОО.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР

Предметная область (предметы)	Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР
Русский язык и литературное чтение <i>(русский язык, литературное чтение).</i>	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке <i>(родной язык, литературное чтение на родном языке)</i>	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранный язык <i>(иностранный язык)</i>	Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.
Математика и информатика <i>(математика)</i>	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Обществознание и естествознание <i>(окружающий мир)</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической

	культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство (изобразительное искусство, музыка)	Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.
Технология (технология)	Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
Физическая культура (физическая культура).	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, представлена на основании рекомендаций ЦПМПК:

- занятия с педагогом-психологом по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения;

- занятия с учителем по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;
- занятия с социальным педагогом;
- занятия с учителем – логопедом по формированию навыков письма и чтения, коррекции нарушений устной речи.

Реализация АООП НОО для обучающихся с ЗПР предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья (УМК «Школа России»). С учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР применяются специальные дидактические материалы (натуральная и иллюстративная наглядность).

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2, 2 класс)
2019-2024 г.г.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 Доп	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Иностранный язык				2	2	2	6
«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения»		*	*	*	*	*	
Основы безопасности жизнедеятельности		**	**	**	**	**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35

- занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2	2	10
- занятия с учителем	2	2	2	2	2	10
- занятия с социальным педагогом по плану	1	1	2	2	2	8
- занятия с учителем – логопедом	2	2	1	1	1	7
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	3	3	3	3	3	15

Программы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Название программы	Количество часов в неделю	Учреждение
Духовно-нравственное направление	«Уроки добра»	0,5	МКОУ «Чернавская ООШ»
Социальное	«Профессиональный компас»	0,25	МКОУ «Чернавская ООШ»
Обще-интеллектуальное	«Разговор о правильном питании»	0,25	МКОУ «Чернавская ООШ»
Общекультурное	«Театр Петрушка»	1	МКОУ «Чернавская ООШ»
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	1	МКОУ ДО «Глядянская детско-юношеская спортивная школа»
	ИТОГО	3ч	

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, 5 класс) 2021-2026 г.г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26,5	28,5	29,5	30,5	30,5	145,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	1,5	2,5	2,5	2,5	11,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)				0,5		0,5
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5			1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5
Курсы по выбору:							3,0
- Подготовка к ОГЭ по географии						0,5	0,5
- Твоя профессиональная карьера					1		1
- Математика плюс				0,5			0,5
- Математика для каждого					0,5		0,5
- Для тех, кто хочет знать больше						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25

Обязательная часть учебного плана соответствуют ФГОС ООО.

На основании рекомендаций ЦПМПК направления коррекционно-развивающей работы:

- коррекционные занятия с педагогом - психологом по активизации когнитивных процессов;
- коррекционные занятия с учителем - логопедом по коррекции письменной речи;
- коррекционные занятия с учителями дефектологом по программе коррекционной работы.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2, 6 класс)
2020-2025 г.г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26,5	28,5	29,5	30,5	30,5	145,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	1,5	2,5	2,5	2,5	11,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)				0,5		0,5
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5			1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5
Курсы по выбору:							3,0
- Подготовка к ОГЭ по географии						0,5	0,5
- Твоя профессиональная карьера					1		1

- Математика плюс			0,5			0,5
- Математика для каждого				0,5		0,5
- Для тех, кто хочет знать больше					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25

Обязательная часть учебного плана соответствуют ФГОС ООО.

На основании рекомендаций ЦПМПК направления коррекционной работы:

- педагог-психолог: развитие коммуникативных и социальных компетенций, развитие функций программирования и контроля;

- учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи;

- учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;

- социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Реализация АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья. С учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР применяются специальные дидактические материалы (натуральная и иллюстративная наглядность).

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (8 класс, 2021-2023 г.г.)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VIII	IX
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	-
Технология	Технология	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1

	Физическая культура	2	2
Итого		30,5	30,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык	0,5	
Математика и информатика	Информатика		1
Общественно-научные предметы	Обществознание		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология		
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности		
Курсы по выбору:			
- Подготовка к ОГЭ по географии			0,5
- Твоя профессиональная карьера		1	
- Математика плюс			
- Математика для каждого		0,5	
- Для тех, кто хочет знать больше			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5

Обязательная часть учебного плана соответствуют ФГОС ООО.

На основании рекомендаций ЦПМПК направления коррекционной работы:

- педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения;
- учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи;
- учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;
- социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Реализация АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО педагогов	Образование	Категория	Пед. стаж	Предмет	
					Общеобразовательные программы	Адаптированные программы
1	Анфиногенова Ирина Викторовна	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж» Диплом 45 ПА 0000131	Первая 26.08.2021- 25.08.2026	9 лет	Русский язык Литература Родной язык Родная литература	Русский язык Литература Родной язык Родная литература
2	Бакланов Сергей Анатольевич	Высшее ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и» Диплом 111- Б	Первая 30.05.2019- 29.05.2024	6 лет	Физика Информатика Математика	Физика Информатика Математика
3	Бакланова Ирина Федоровна	Высшее Томский гос. пед. институт Диплом РВ №392048	Первая 30.05.2019- 29.05.2024	33 года	Алгебра Геометрия	Алгебра Геометрия
4	Беркумбаев Серик Хабдуалиевич	Средне-специальное Профессиональная переподготовка ИПКиПРО Диплом ПП-І № 249605	Первая 30.05.2019- 29.05.2024	14 лет	Физическая культура	Физическая культура
5	Винокурова Светлана Валентиновна	Средне – специальное Куртамышское пед. училище Диплом ЕТ № 728140	Первая 31.01.2019- 30.01.2024	36 года	Начальные классы, ИЗО	ИЗО
6	Горбунова Анна Григорьевна	Высшее ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» Диплом 104524 2883708	Первая 26.04.2018- 25.04.2023	9 лет	Начальные классы Педагог-психолог	Педагог-психолог

7	Кондрашина Елена Дмитриевна	Среднее профессиональн ое ГБ ПОУ «Курганский педагогический колледж» Диплом № 114504 0000398	Соответствие занимаемой должности 01.06.2018- 31.05.2023	2 года	Начальные классы	Начальные классы
8	Макарова Наталья Владимировна	Высшее КГУ Диплом МО №048758	Соответствие занимаемой должности 30.10.2018- 29.09.2023	9 лет	ОБЖ	ОБЖ
9	Позднякова Наталья Михайловна	Высшее Актюбинский педагогический институт Диплом ИБ №303266	Первая	30 лет	Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык, второй иностранный язык
10	Сычугова Татьяна Викторовна	Высшее Шадринский государственный педагогический институт ПВ № 417934	Соответствие занимаемой должности 02.04.2019- 01.04.2024	37 лет	Начальные классы	
11	Солдатченкова Татьяна Ивановна	Средне – специальное Курганское педагогическое училище Диплом ИТ №283210	Первая 22.02.2018- 21.02.2023	35 лет	Курсы по выбору	Курсы по выбору
12	Трубин Виктор Валентинович	Высшее КГПИ Диплом ЦВ №229188	Высшая 22.02.2018- 21.02.2023	31 год	История География Обществознание Краеведение Основы религиозных культур и светской этики	История География Обществознание Краеведение
13	Трубина Галина Никитична	Высшее КГПИ Диплом №314549	Высшая 18.06.2020- 17.06.2025	41 год	Химия Биология	Химия Биология

Обеспеченность образовательного процесса учебниками

При реализации образовательных программ МКОУ «Чернавская ООШ» использует учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

Для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ, приходится не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год издания
1	2	3	4	5
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1	Русский язык			
	Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Кирюшкин В.А. Азбука	1	«Просвещение»	2020
	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	1	«Просвещение»	2020
	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	2	«Просвещение»	2019
	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык	3	«Просвещение»	2017
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	«Просвещение»	2018
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	1	«Просвещение»	2021
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	2	«Просвещение»	2021
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	3	«Просвещение»	2021
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	4	«Просвещение»	2021
2	Литературное чтение			
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	1	«Просвещение»	2020
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	2	«Просвещение»	2016
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	3	«Просвещение»	2017
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	4	«Просвещение»	2018
3	Иностранный язык			
	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.,	2	«Просвещение»	2016

	Пастухова С.А. и др. Английский язык			
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык	3	«Просвещение»	2017
	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. Английский язык	4	«Просвещение»	2018
4	Математика			
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	1	«Просвещение»	2020
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	«Просвещение»	2016
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	«Просвещение»	2017
	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	4	«Просвещение»	2018
5	Окружающий мир			
	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	«Просвещение»	2020
	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	«Просвещение»	2016
	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	«Просвещение»	2017
	Плешаков А.А., Крючкова Б.А. Окружающий мир	4	«Просвещение»	2018
6	Основы религиозных культур и светской этики			
	Кураев А.В. Основы православной культуры	4	«Просвещение»	2018
7	Изобразительное искусство			
	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	1	«Просвещение»	2020
	Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б.М.	2	«Просвещение»	2016
	Питерских А.С. /под ред. Неменского Б.М.	3	«Просвещение»	2017
	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	4	«Просвещение»	2018
8	Музыка			
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	«Просвещение»	2020
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	«Просвещение»	2017
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	«Просвещение»	2017
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	«Просвещение»	2018
9	Технология			
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	«Просвещение»	2020
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология Технология	2	«Просвещение»	2016
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	3	«Просвещение»	2016

	Добромыслова Н.В. Технология Технология			
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология Технология	4	«Просвещение»	2018
10	Физическая культура			
	Лях В.И. Физическая культура	1-4	«Просвещение»	2014
Основное общее образование				
1	Русский язык			
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	5	«Просвещение»	2019
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. Русский язык	6	«Просвещение»	2019
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Русский язык	7	«Просвещение»	2017
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык	8	«Просвещение»	2018
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык	9	«Просвещение»	2016
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	5	«Просвещение»	2021
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	6	«Просвещение»	2021
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	7	«Просвещение»	2021
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	8	«Просвещение»	2021
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	9	«Просвещение»	2021
2	Литература			
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	«Просвещение»	2019
	Журавлев В.П. и др. под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	«Просвещение»	2020
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	«Просвещение»	2017
	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	8	«Просвещение»	2018

	Коровин В.И. Литература			
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература	9	«Просвещение»	2019
3	Иностранный язык			
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. Английский язык	5	«Просвещение»	2019
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Ш.А. Английский язык	6	«Просвещение»	2020
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Ш.А. Английский язык	7	«Просвещение»	2017
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Ш.А. Английский язык	8	«Просвещение»	2018
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Ш.А. Английский язык	9	«Просвещение»	2019
4	Математика			
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	«Вента-Граф»	2019
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6	«Вента-Граф»	2019
	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. под ред Теляковского С.А. Алгебра	7	«Просвещение»	2017
	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. под ред Теляковского С.А.	8	«Просвещение»	2018
	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. под ред Теляковского С.А.	9	«Просвещение»	2019
	Погорелов А.В. Геометрия	7-9	«Просвещение»	2018
5	Информатика			
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	Бином «Лаборатория знаний»	2019
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	Бином «Лаборатория знаний»	2020
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Бином «Лаборатория знаний»	2021
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	Бином «Лаборатория знаний»	2014
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	Бином «Лаборатория знаний»	2019
6	История			
	Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего Мира	5	«Просвещение»	2019
	Агибалова В.Е., Донской Г.М. История средних веков	6	«Просвещение»	2020
	Стефанович В.С. и др. под ред. Торкунова А.В. История России	6	«Просвещение»	2020
	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.Н. Всеобщая история. История Нового времени.	7	«Просвещение»	2020
	Стефанович В.С. и др. под ред. Торкунова А.В. История России	7	«Просвещение»	2020
	Юдовская А.Я.,	8	«Просвещение»	2018

	Баранов П.А., Ванюшкина Л.Н. Всеобщая история. История Нового времени			
	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	«Просвещение»	2018
	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история	9	«Просвещение»	2019
	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9	«Просвещение»	2019
7	Обществознание			
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	5	«Просвещение»	2015
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Под ред Боголюбова Л.Н. Обществознание	6	«Просвещение»	2020
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание	7	«Просвещение»	2021
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание	8	«Просвещение»	2018
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание	9	«Просвещение»	2020
8	География			
	Алексеев А.И., Николина В.В. География	5-6	«Просвещение»	2019
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	7	«Просвещение»	2020
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	8	«Просвещение»	2020
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	9	«Просвещение»	2020
9	Физика			
	Перышкин А.В. Физика	7	«Дрофа»	2018
	Перышкин А.В. Физика	8	«Дрофа»	2019
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	«Дрофа»	2019
10	Химия			
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	«Просвещение»	2018
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	«Просвещение»	2018
11	Биология			
	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология	5	«Просвещение»	2019
	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология	6	«Просвещение»	2020
	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология	7	«Дрофа»	2020
	Колесов В.Д., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	«Дрофа»	2019

	Сивоглазов В.И., Калинин А.А. Биология	9	«Просвещение»	2020
12	Музыка			
	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	5	«Просвещение»	2014
	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	6	«Просвещение»	2014
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	«Просвещение»	2016
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	«Просвещение»	2017
13	ИЗО	5		
	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	5	«Просвещение»	2014
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	«Просвещение»	2014
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство	7	«Просвещение»	2016
	Питерских А.С. Изобразительное искусство	8	«Просвещение»	2017
14	Технология			
	А.Т. Тищенко, Симоненко В.Д. . Технология. Индустриальные технологии	5	«Вентана - Граф»	2016
	А.Т. Тищенко, Симоненко В.Д. . Технология. Индустриальные технологии	6	«Вентана - Граф»	2016
	А.Т. Тищенко, Симоненко В.Д. . Технология. Индустриальные технологии	7	«Вентана - Граф»	2018
	Электов А.А., Гончаров Б.А. Технология	8	«Вентана - Граф»	2019
15	Физическая культура			
	Виленский М.Я Физическая культура	5-7	«Просвещение»	2016
	Лях В.И. Физическая культура	8-9	«Просвещение»	2014
16	ОБЖ			
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	5	«Просвещение»	2015
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	6	«Просвещение»	2016
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	7	«Просвещение»	2017
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	8	«Просвещение»	2018
	Смирнов Д.В., Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	«Вентана - Граф»	2019