

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чернавская основная общеобразовательная школа»

Самообследование
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чернавская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №5 от 05.04.2021

Утверждаю.
Директор МКОУ «Чернавская ООШ»
Г.Н. Трубина
Приказ №32/1 от 06.04.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	4
Раздел 1. Оценка системы управления организацией	
1.1. Структура системы управления	4
1.2. Мониторинг эффективности управления	6
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса	12
2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.....	12
2.2. Режим работы	12
2.3. Реализуемые образовательные программы.....	13
2.4. Организация учебной деятельности с детьми, обучающимися по общеобразовательным программам.....	13
2.5. Организация учебной деятельности с детьми, обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам	15
2.6. Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.....	16
2.7. Создание условий для разностороннего развития и воспитания детей	21
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	32
3.1. Внутренняя оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	32
3.1.1. Анализ результатов учебного года в 1-9 классах.....	33
3.2. Внешняя оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	33
3.2.1. Результаты ГИА.....	33
3.2.2. Результаты ВПР.....	34
3.2.3. Востребованность выпускников.....	36
Раздел 4. Оценка качества кадрового состава	36
4.1. Кадровое обеспечение.....	36
4.2. Повышение квалификации педагогических работников.....	37
4.3. Аттестация педагогических кадров.....	42
Раздел 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения	46
5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	47
5.3. Уровень информатизации образовательного учреждения	48
Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы	51
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Чернавская ООШ»	53

Введение

Самообследование МКОУ «Чернавская ООШ» (далее – Учреждение) – проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562), Положением о проведении самообследования МКОУ «Чернавская ООШ».

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об организации.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чернавская основная общеобразовательная школа».

Краткое наименование МКОУ «Чернавская ООШ»

Учредитель Администрация Притобольного района Курганской области

Названия населенных пунктов, обслуживаемых Учреждением
село Чернавское, деревня Осиновка

Местонахождение Учреждения в соответствии с Уставом

юридический 641402, Курганская область Притобольный район село Чернавское улица Центральная дом 24;
фактический 641402, Курганская область Притобольный район село Чернавское улица Центральная дом 24, улица Центральная дом 15.

e-mail 1chernavskaj@mail.ru

Лицензия: Серия 45Л01 № 0000279 . Регистрационный № 878

Дата выдачи 13 мая 2015 года, действует бессрочно

Приложение к лицензии на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Дополнительное образование

- *дополнительное образование детей и взрослых.*

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 45А01 № 0000172 от 22.12.2014г., регистрационный №704, действует по 22.12.2026 г.

Устав МКОУ «Чернавская ООШ»

Утвержден приказом Притобольного отдела образования от 14.12.2015 г. № 162

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Вид общеобразовательного учреждения: основная общеобразовательная школа

Тип местности: сельская

Директор ОУ: Трубина Галина Никитична

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Структура системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Устава Учреждения, локальных актов.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Органы управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует без доверенности от имени Учреждения, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от имени Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия;- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития;- организует обеспечение прав участников образовательных отношений в Учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует разработку и принятие локальных нормативных актов; - планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников Учреждения; - организует работу по выполнению решений и рекомендаций общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения; - устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения; - утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Учреждения, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников; - применяет к работникам Учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Учреждения; - предоставляет Отделу образования Администрации Притобольного района и общественности ежегодный отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом. Основной функцией директора гимназии является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организации и осуществления образовательной деятельности и ее совершенствования. 2. Принимает: <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы Учреждения; - программу развития Учреждения; - учебный план Учреждения; - планы работы Учреждения. 3. Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> - годовой календарный учебный график; - отчет о результатах самообследования Учреждения, материалы функционирования внутренней системы оценки качества образования. 4. Принимает решения: <ul style="list-style-type: none"> - о переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; - о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - о выдаче документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (аттестат об основном общем образовании) и документов об обучении лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации (справка, образец и порядок выдачи которой устанавливается локальным актом Учреждения). - об отчислении учащихся как меры дисциплинарного взыскания; - о награждении обучающихся по согласованию с директором Учреждения. 5. Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. 6. Заслушивает администрацию и педагогических работников Учреждения, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности. 7. Рассматривает вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. 8. Рассматривает вопросы охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся, работников Учреждения. 9. Рассматривает вопросы организации и проведения методической работы; 10. Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам организации образовательной

	<p>деятельности.</p> <p>11. Принимает все локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности.</p>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, технике безопасности; - заслушивает ежегодный отчет председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной им в течение учебного года и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде администрацией и работниками Учреждения, вопросы улучшения условий труда; - представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрений; - принимает критерии и показатели эффективности деятельности работников Учреждения; - принимает решение о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда работникам Учреждения. - определяет количественный и персональный состав, срок полномочий комиссии по трудовым спорам; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение по инициативе работников Учреждения, председателя профсоюзного комитета Учреждения, директора Учреждения. <p>К исключительной компетенции общего собрания относится принятие решений об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы три методических объединения и творческая группа:

- МО воспитателей;
- МО учителей;
- МО классных руководителей;
- творческая группа учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализуется смешанная модель управления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления.

Открытость и прозрачность работы Учреждения перед общественностью реализуется через сайт, выступления и доклады на родительских собраниях, конференциях, форумах, статьи в средствах массовой информации.

1.2. Мониторинг эффективности управления Учреждением

Оценка Учредителем эффективности управления Учреждением за три года:

Год	Количество баллов	Рейтинг эффективности управления Учреждением школ района	Динамика
2018	75,6	1 место	+
2019	73,1	2 место	-
2020	84,4	1 место	+

Вывод. Система управления МКОУ «Чернавская ООШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений, позволяет учесть мнение всех работников и всех участников образовательных отношений. Эффективность системы управления Учреждением подтверждается данными ежегодного мониторинга, проводимого Учредителем среди школ района. В следующем году изменение системы управления Учреждением не планируется.

Раздел 2.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного

общего образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики и расписание занятий.

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

В школе обучаются дети из двух населенных пунктов: д. Осиновка, с. Чернавское.

Классы	2018г.	2019г.	2020г.
	Кол-во классов/уч-ся	Кол-во классов/уч-ся	Кол-во классов/уч-ся
Классов комплектов на уровне НОО/учащихся	4/31	4/24	4/24
Классов комплектов на уровне ООУ/учащихся	5/28	5/33	5/29
ИТОГО	9/59	9/57	9/53

В ОУ на конец 2020 года обучалось 53 ребенка в 9 классах - комплектах. Средняя наполняемость классов – 6 человек, наблюдается отрицательная динамика количества учащихся по объективным причинам (отток населения, снижение рождаемости).

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.

2.2. Режим работы МКОУ «Чернавская ООШ»

С целью реализации учебного плана установлен режим работы школы:

- учебный год в Учреждении начинается 1 сентября;
 - занятия проводятся в одну смену;
 - продолжительность учебной недели – 5 дней;
 - продолжительность урока:
- в 1 классе – в I,II четвертях - 35 минут, в III,IV четвертях – 40 минут;
 - во 2-9 классах – 40 минут;
 - Для профилактики переутомления обучающихся в 1 классе организованы дополнительные недельные каникулы в III четверти.
 - максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет:
в 1классе-21ч., во 2-4 классах – 23ч., в 5 классе -29ч., в 6 классе-30ч., в 7 классе -32ч., в 8-9 классах – 33ч.

2.3. Реализуемые образовательные программы:

Уровень образования	Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся		
			2018 г.	2019 г.	2020 г.
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО)	5 лет	40		
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	28	22	23
	Адаптированная основная образовательная программа Вариант 7.2 (ФГОС ОВЗ)	5 лет	3	2	1
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования ² (ФГОС ООУ)	5 лет	25	30	26
	Адаптированная основная образовательная программа Вариант 7.2 2 (ФГОС ОВЗ)	5 лет	-	-	1
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	5 лет	2	2	1
	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью	5 лет	1	1	1
	Программы дополнительного образования, в том числе программы внеурочной деятельности	1 год	59	57	53

В целях создания единого образовательного пространства в Учреждении была организована группа кратковременного пребывания (ГКП) по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Услугами ГКПД дошкольного возраста были охвачены 4 (100%) ребенка дошкольного возраста, проживающих в населённых пунктах, закрепленных за Учреждением (с.Чернавское, д. Осиновка).

Зачисление в Учреждение осуществлялось на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с Постановлением Администрации Притобольного района. «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретной территорией Притобольного района на 2020г.» от 17.01.2020г №9.

Набор обучающихся в первый класс:

Год	Количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ
2018	8	-
2019	7	-
2020	3	-

2.4. Организация учебной деятельности с детьми, обучающимися по общеобразовательным программам.

Уровень начального общего образования.

Учебный план начального общего образования на 2020 - 2021 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Обязательная часть учебного плана реализуется в через УМК «Школа России».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания соответствуют ФГОС.

Общий объем часов учебного плана соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

С учетом региональных особенностей в часть, формируемую участниками образовательных отношений модульно введены курсы:

- Основы безопасности жизнедеятельности (в предмет «Окружающий мир»);
- Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции (в предмет «Окружающий мир»).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится с целью решения оздоровительных задач, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и включает в себя следующие вопросы: здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, правила гигиены, режим дня, охрана и укрепление здоровья, природа как условия жизни людей, правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, правила безопасного поведения на водоемах, противопожарная безопасность.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» вводится с целью профилактики.

Уровень основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и соответствует ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами: обществознание -5кл., информатика 5-6 кл, основы безопасности жизнедеятельности-5-7 кл., родной язык, родная литература – 5-9 класс.

С учетом региональных особенностей в часть, формируемую участниками образовательных отношений введен курс «Краеведение» -5-9 кл.,

Цели курса «Краеведение»:

- формирование умений и приемов исследовательской культуры школьников;
- совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации;
- создание условий для самоопределения и саморазвития личности;
- становление социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде.

Курсы по выбору. В целях организации предпрофильной подготовки учащихся, учитывая интересы учащихся и пожелания родителей (законных представителей), в учебный план введены курсы по выбору за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений:

- 2) «Для тех, кто хочет знать больше» (9 класс, 0,5ч в неделю);
- 3) «Экология человека» (9 класс, 0,5ч в неделю);
- 4) Твоя профессиональная карьера (8 класс, 1ч в неделю);

2.5. Организация учебной деятельности с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам

Название программы	Класс	Количество обучающихся
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью	9	1
Адаптированная образовательная программа для	7	1

обучающихся с задержкой психического развития		
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	4	1

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью разработан в соответствии с документами:

- Типовым базисным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МОРФ от 10.04.2002 №29/2065 – п.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. № 1015;
- адаптированной образовательной программой МКОУ «Чернавская ООШ».

Обучение по данной программе осуществляется в 9 классе в режиме инклюзии. Основание: заключение ПМПК, заявление родителей (законных представителей). Учебный план ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию ребенка в обществе, имеет практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура учебного плана для реализации адаптированной образовательной программы включает три компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку и коррекционную подготовку.

Содержание предметов адаптировано к индивидуальным возможностям обучающегося.

Обучение осуществляется по адаптированным рабочим программам на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, под редакцией Воронковой В.В.

Коррекционные курсы представлены предметом «Социально-бытовая ориентировка». В рамках коррекционной подготовки учащегося организованы дополнительные коррекционные индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов в объёме 20 минут в неделю с педагогом – психологом.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития (ЗПР) разработан в соответствии с ФГОС ОВЗ. Ученики получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Обеспеченность образовательного процесса учебниками

При реализации образовательных программ школа руководствуется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808).

Учебниками ежегодно обеспечены 100% обучающихся.

➤ Выполнение учебного плана, образовательных программ за 3 последних года

Учебный год	Учебный план, %	Образовательные программы, %
2017-2018	100	100
2018-2019	100	100
2019-2020	от 94%	100% (за счет часов повторения)

2.6. Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В МКОУ «Чернавская ООШ» работа по сохранению здоровья учащихся организуется на основании 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 41:

Организация питания обучающихся:

Охват горячим питанием:

	2018 г, чел/%	2019 г, чел/%	2020 г, чел/%
1-4 класс	31/100%	24/100%	24/100%
5-9 класс	27/96%	32/97%	28/96%
Всего	58/98%	56/98%	52/98%

Охват бесплатным горячим питанием:

	2018 г, чел/%	2019 г, чел/%	2020 г, чел/%
Всего	52/88%	47/83%	51/96%

Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых:

	2018 г, чел/%	2019 г, чел/%	2020 г, чел/%
1-4 класс	-	-	-
5-9 класс	-	-	-
Всего	-	-	-

Таким образом, % охвата учащихся горячим питанием стабилен, 98% от общего числа учащихся. Льготным питанием охвачены 96%, что выше на 13% показателей 2019 года. Приготовление пищи осуществлялось из продуктов, закупаемых учреждением ежедневно и овощей, выращенных на пришкольном участке.

В целях обеспечения учащихся питанием, отвечающим требованиям санитарных правил и норм, в МКОУ «Чернавская ООШ»:

- Утверждён режим работы школьной столовой.
- На основании "Рекомендаций по организации питания для обучающихся общеобразовательных организаций" МР 2.4.0179-20 составлены примерные десятидневные меню горячих завтраков на осеннее-зимний и весеннее-летний период возрастной категории 7-11, 12-17 лет. Меню согласованы с начальником Кетовского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Курганской области.
- Разработаны Программа производственного контроля, Положение об организации питания учащихся.
- Приказами директора назначены ответственный за организацию питания, ответственный за реализацию проекта "Родительский контроль».
- Рекомендации по питанию для родителей
- Создана бракеражная комиссия, ежедневно снимается проба блюд, о качестве которых делается запись в бракеражном журнале.
- Проведены совещания при директоре по вопросу организации питания в школьной столовой, организационные собрания с работниками столовой по вопросам организации питания в текущем году, классные часы, родительские собрания о питании.
- Вопросы питания, ежедневное меню освещаются на сайте школы.
- Питание в столовой организовано на переменах (большие перемены по 20 мин.).
- Производится в соответствии с графиком влажная уборка столовой.
- Выполняются требования к организации питьевого режима.
- Ценностей здорового питания формируются через образовательные программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 классы), «Формула здорового питания» (5-6 классы).

Для учеников 1-4 классов организовано бесплатное питание. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в течение 2020 года получали 2-х разовое горячее питание бесплатно.

Сумма завтрака для обучающихся 1-4 классов составляет 56 руб 98 коп. Для обучающихся 5-9 классов и обучающихся с ОВЗ – 20 руб 57 коп. (Постановление Администрации Притобольного района № 20 от 23.01.2017 года).

Вывод: Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

Формирование культуры здорового образа жизни

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в уставе школы;
- в основной общеобразовательной программе школы, одним из разделов которой является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;
- в «Программе воспитания и социализации обучающихся», в разделе «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»
- в плане воспитательной работы.

В течение года школа активно сотрудничала по вопросам здоровьесбережения с:

- органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних; ПЧ № 36 по охране Притобольного района;
- учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта: МКОУ ДО «Глядянская детско-юношеская спортивная школа»;
- здравоохранения: ГБУ «Глядянская ЦРБ».

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена

- в учебных программах предметов физкультура, окружающий мир, биология, ОБЖ;
- в дополнительных образовательных программах курсов по выбору «Экология человека» (9 кл).

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении планомерно осуществляют социальный педагог, педагог-психолог, педагоги школы.

Направление деятельности	Содержание				
Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	<p>1. С обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиена школьников (5-9 кл., беседа, фельдшер), - О вреде алкоголя (8-9 кл., беседа, нарколог) - О здоровом образе жизни (беседа, инспектор по делам несовершеннолетних МО МВД России «Притобольный»), - Экзамены без стресса (9 кл., тренинг, педагог-психолог). <p>2. С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольное родительское собрание по теме «Предупредить – значит спасти»; - классные родительские собрания по темам: - Вредные привычки – как им противостоять; - Готовимся к экзаменам; - Адаптация пятиклассников; - Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации. <p>3. С педагогическими работниками по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в рамках внутришкольного обучения (педсоветы, заседания МО учителей, воспитателей) по темам: - О формировании здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. - Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья во время урока. <ul style="list-style-type: none"> • на курсах повышения квалификации: - обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА в условиях реализации ФГОС (социальный педагог); - профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних (социальный педагог). 				
Профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	1. В рамках школьных предметов «Окружающий мир» (1-4 классы), ОБЖ (5-9 классы) реализуется региональный компонент государственного образовательного стандарта Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», направленный на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками;				
	2. Педагогом-психологом школы ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов.				
	3. В рамках воспитательной работы классными руководителями проводятся беседы с обучающимися, родительские собрания по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников детской комнаты милиции.				
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении:	1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья.				
	2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования: «Лыжи», «Легкая атлетика».				
	Охват учащихся		2018г.	2019г.	2020г.
			100%	68%	70%
	3. На уроках систематически проводятся динамические физ. минутки для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора.				
	4. Для учащихся 1 класса организуются 40-минутные динамические паузы.				
	5. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: утренняя зарядка в 1-9 классах, подвижные игры на переменах, спортивные мероприятия школьного и муниципального уровней.				
Охват учащихся:					
Уровень спортивного мероприятия		2018г.	2019г.	2020г.	
школьный		100%	100%	100%	
муниципальный		22%	24%	22%	

	<p>6. Выполнение норм ГТО:</p> <table border="1" data-bbox="507 136 1402 327"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018 год, чел/%</th> <th>2019 год, чел/%</th> <th>2020 год, чел/%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>дошкольники</td> <td></td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1-4 класс</td> <td>-</td> <td>23/74%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5-9 класс</td> <td>4/6%</td> <td>17/61%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>4/6%</td> <td>40/68%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Знаки отличия:</p> <table border="1" data-bbox="507 356 1402 488"> <thead> <tr> <th></th> <th>Золотой</th> <th>Серебряный</th> <th>Бронзовый</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>4</td> <td>25</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		2018 год, чел/%	2019 год, чел/%	2020 год, чел/%	дошкольники		5	-	1-4 класс	-	23/74%	-	5-9 класс	4/6%	17/61%	-	Всего	4/6%	40/68%	-		Золотой	Серебряный	Бронзовый	2018				2019	4	25	11	2020	-	-	-
	2018 год, чел/%	2019 год, чел/%	2020 год, чел/%																																		
дошкольники		5	-																																		
1-4 класс	-	23/74%	-																																		
5-9 класс	4/6%	17/61%	-																																		
Всего	4/6%	40/68%	-																																		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый																																		
2018																																					
2019	4	25	11																																		
2020	-	-	-																																		
<p>Оздоровление детей во время летних каникул</p>	<p>Ежегодно на базе школы открыт лагерь досуга и отдыха (с дневным пребыванием) «Патриот». Количество детей, занятых в лагере, составило:</p> <table border="1" data-bbox="507 551 1402 707"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018г.</th> <th>2019г.</th> <th>2020г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество охваченных</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>% от общего количества</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ В 2020 году лагерь досуга и отдыха (с дневным пребыванием) не работал.</p>		2018г.	2019г.	2020г.	Количество охваченных	40	40	-	% от общего количества	68	68	-																								
	2018г.	2019г.	2020г.																																		
Количество охваченных	40	40	-																																		
% от общего количества	68	68	-																																		
<p>Обеспечение охраны жизни участников образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В школе созданы: <ul style="list-style-type: none"> - комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - журналы регистрации инструктажа на рабочем месте для работников и для учащихся, в которых учащиеся расписываются после инструктажа по технике безопасности на уроках физики, химии в начале учебного года и перед каждой практической или лабораторной работой; • разработаны инструкции по технике безопасности в кабинетах информатики, технологии, спортивном зале; • проведены: <ul style="list-style-type: none"> - инструктажи работников по охране труда и технике безопасности; - инструктажи учащихся по технике безопасности при проведении уроков химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии и внеклассных мероприятий; - классные часы по изучению правил дорожного движения, тестирование обучающихся по ПДД; - учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы в случаях возникновения ЧС (8 в течение года); - проведены встречи со специалистами МЧС (3 в течение года). <p>В 2020 году 100% педагогических работников прошли курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».</p> <p>Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, оборудовано АПС. Администрация систематически осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и во внеурочное время при проведении внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.</p> <p>В школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организована работа отряда «Юных инспекторов движения». Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо».</p> <p>Все учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады школьников по ПДД. Победители олимпиады в каждом классе участвовали в муниципальном этапе.</p> <p>Об эффективности работы по охране труда и соблюдению техники безопасности свидетельствуют отсутствие случаев детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма.</p> <p>➤ Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе</p> <table border="1" data-bbox="507 2002 1402 2092"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018, чел/%</th> <th>2019, чел/%</th> <th>2020, чел/%</th> <th>Динамика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4 класс</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		2018, чел/%	2019, чел/%	2020, чел/%	Динамика	1-4 класс	-	-	-	-																										
	2018, чел/%	2019, чел/%	2020, чел/%	Динамика																																	
1-4 класс	-	-	-	-																																	

	5-9 класс	-	-	1	-
	Всего	-	-	-	-
В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности.					

Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся	• Динамика показателей здоровья обучающихся					
	Год	Общее количество во детей	Нарушение органов зрения	Нарушение ОДА	Заболевания ЖКТ	Школьный травматизм
	2018	63	12(19%)	1(1,6%)	4(6%)	-
	2019	59	9(15%)	1(1,6%)	4(7%)	-
	2020	54	8(15%)	1(1,9%)	3(6%)	1
	Динамика	-	+	стаб.	+	-
	• Показатель пропусков по болезни					
	Уровень образования	2018	2019	2020	Динамика	
	1-4 класс	305	421	753	Отриц.	
	5-9 класс	266	940	1250	Отриц.	
	Всего	571	1361	2003	Отриц.	
	➤ Прирост по сравнению с прошлым годом составил 47%. Болезнь учащихся.					

2.3. Создание условий для разностороннего развития и воспитания обучающихся

Модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию выстраивается с ориентацией на концепцию воспитательной системы школы. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное - эффективным.

Наличие в школе условий для внеурочной работы с учащимися.

В школе имеются все условия для внеурочной работы:

1. Объекты физической культуры и спорта:
 - спортивный зал, спортивная площадка на пришкольной территории, беговая дорожка.
2. Помещение для отдыха, досуга, культурных мероприятий:
 - социальная гостиная, классные кабинеты (для кружковой работы).
3. Компьютерный класс, подключение к сети Интернет.
4. Библиотека.
5. Музейные экспозиции (Русская изба, сени, советская эпоха и т. д.)
6. Кадровое обеспечение:
 - классные руководители;
 - психолог;
 - социальный педагог.

Воспитательная работа осуществляется на основе:

- локального акта о внеурочной деятельности;
- воспитательного плана школы;
- воспитательных планов классных руководителей;
- социального паспорта класса, школы.

Цели, принципы и задачи воспитания

Основная цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

- 1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
- 2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоуверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Практические задачи:

- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.
- Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в со управлении школой;
- Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, а самое главное: с родителями.

Деятельность, общение и отношения строятся на следующих принципах:

- Принцип индивидуальности. Создание условий для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности.
- Принцип свободы выбора. Развитие умения и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.
- Принцип творчества и успеха. Определение и развитие индивидуальных творческих способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.
- Принцип доверия, поддержки и сотрудничества. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и учителя, и ребенка.

Созданная в школе модель внеурочной деятельности включает в себя 10 объединений дополнительного образования различной направленности для всех возрастов.

Направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

На базе школы с учетом мнения родителей (законных представителей) были организованы 14 (9ч) кружков, в том числе 3 (12ч) за счет сетевого взаимодействия.

Содержание внеурочной деятельности (в неделю)

Направления развития личности:	Название программы	Класс	Количество часов в неделю	Учреждение
Духовно-нравственное направление	«Уроки добра»	1-4	0,5	МКОУ «Чернавская ООШ»
	«Живые уроки»	5	0,5	МКОУ «Чернавская ООШ»
Социальное	«Профессиональный компас»	1-3	по 0,25ч в каждом кл.	МКОУ «Чернавская ООШ»
	«Твоя профессиональная карьера»	5-9	1	МКОУ «Чернавская ООШ»
Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа»	1-4	по 0,5ч в каждом классе	МКОУ «Чернавская ООШ»
	За страницами учебника математики	9	0,5	МКОУ «Чернавская ООШ»
	Интеллектуальные игры	5-9	0,25	МКОУ «Чернавская ООШ»
Общекультурное	«Театр Петрушка»	1-9	2	МКОУ ДО «Глядянский ДДТ»
	«Основы робототехники»	5-8	4	МКОУ ДО «Глядянский ДДТ»
	«Уроки пения» «Ганцевальный»	1-9 1-9	1 1	МКОУ «Чернавская ООШ»
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1-2	по 0,25	МКОУ «Чернавская ООШ»
	«Две недели в лагере здоровья»	3-4	по 0,25	МКОУ «Чернавская ООШ»
	«Формула правильного питания»	5-6	по 0,25	МКОУ «Чернавская ООШ»
	Спортивная секция	1-9	6	МКОУ ДО «Глядянская детско-юношеская спортивная школа»

Кружки и секции проводятся во второй половине дня, расписание составлено в соответствии с расписанием учебных занятий. Каждый кружок имеет свое помещение.

Члены кружков участвуют ежегодно во Всероссийских, районных конкурсах декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, на которых неоднократно становились призерами и победителями.

В 2020 г. в школе реализованы проекты: школьный двор (уборка и благоустройство двора), цветник, (учащимися школы оформляются цветочные клумбы), хоккейная коробка (зимой дети смогли кататься на катке, играть в хоккей), снежная сказка (итог – за новогоднее оформление двора и здания – первое место в районном конкурсе),

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

В рамках этого направления традиционно в школе проведены месячник военно-патриотической и оборонно-спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества; неделя правовых знаний; декада профилактики детского травматизма; игра «Зарничка»

(начальные классы); экскурсии к социальным партнерам: сельская библиотека.

Работает военно – патриотический клуб «Орленок» (руководитель клуба В.В.Трубин).

Предложения:

- Активизировать деятельность по формированию экспозиций школьного музея).

2. Нравственно-эстетическое воспитание.

В рамках этого направления в школе проведены традиционные праздники, посвященные Дню матери, выставки творческих работ «Подарок маме». Выставка работ учащихся «Дары природы»; конкурс рисунков «Осень золотая»; конкурс букетов; конкурс композиций из осенних листьев.

3. Спортивно – оздоровительное направление.

Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя гимнастика, физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;

- спортивные соревнования, работа спортивных секций (лыжи, легкая атлетика).

В школе ведётся работа по формированию здорового образа жизни (правильное питание, сон, активная деятельность, вредные привычки). К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, также можно отнести и компьютерную зависимость. Главной задачей педагогов является формирование устойчивости школьников к наркогенной информации, умение противостоять давлению тех, кто вовлекает их в потребление того или иного наркотического и токсического вещества, предостеречь подростков от первых пагубных шагов.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, и плану работы социального педагога в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- в начале учебного года составляются списки;

- своевременно ставятся такие дети на внутришкольный контроль;

- ведётся работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Классные руководители совместно с социальным педагогом проводят обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составляют акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению ФЗ №120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Каждую четверть, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Положительные результаты:

1. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей.

5. Профориентационная работа с учащимися.

Одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации учащихся - профориентация учащихся, которая велась по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация.

В школе введен курс «Профессиональный компас» с 1 по 4 класс. Цель программы: создание непрерывной системы профессиональной ориентации детей в рамках социального проекта «Славим человек труда». Затем эта работа продолжается и в основной школе.

Классными руководителями проводились беседы, лекции по выбору профессии. Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. С особой гордостью ребята представляли трудовые династии. На кружке «Твоя профессиональная карьера» проводятся индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, знакомились с учебными заведениями, в которых в дальнейшем ребята могли бы обучаться. Продолжая работу по профессиональной навигации школьников участвовали в просмотре Всероссийских открытых онлайн- уроков «ПроеКТОрия». Можно отметить, что увеличилось количество обучающихся 8-9-х классов, которые уже определились с выбором профессии. Большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

6. Работа с родителями.

В школе создан и работает «Родительский комитет». Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. На встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Также распространялись памятки по безопасности детей, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей.

7. Работа классных руководителей.

В школе с 1 по 9 класс работает 8 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Хорошая активность участия в общешкольных мероприятиях у классных руководителей начальной школы. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Все классные руководители взаимодействуют с родителями., добросовестно выполняют свои обязанности, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах. Хорошими помощниками классных руководителей были наши социальные партнёры: работники КДО. Было проведено много совместных мероприятий, как в школе, так и в сельской библиотеке.

8. Работа библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Горбунова А.Г. тесно взаимодействует с учителями школы. Библиотекарем проводится хорошая работа по гражданско – патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действуют тематические книжные выставки согласно общешкольного воспитательного плана.

Выводы: Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. План воспитательной работы школы реализуется в полном объёме. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы обеспечения реализации программы, мониторинга воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому человеку, входящему в пространство, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и становлении. Для создания подобных условий используются все возможности социальной, культурной, образовательной среды. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Сильными сторонами воспитательной системы нашего образовательного учреждения являются:

1. Состоящих на различных учетах (ПДН, ВШУ) уменьшилось.
3. Процент занятости учащихся в дополнительном образовании не снижается.
4. В школе стабильно работают кружки и спортивная секция (лыжи и легкая атлетика)
5. В летний период времени процент занятости учащихся остается на одном уровне, дети охвачены разными формами занятости.
6. План воспитательной работы реализуется в полном объеме.
7. Активность классных коллективов в реализации программы воспитательной работы возрастает.

Слабыми сторонами воспитательной системы считаем:

Медленное развитие ученического самоуправления.

С целью прогнозирования результатов воспитательной работы школы в системе проводится диагностика выявления уровня воспитанности учащихся: начальная и обобщающая.

Уровень воспитанности учащихся 5-9 классов:

Уровень воспитанности	Начало года, %	Конец года, %	Динамика
Высокий	46,4	58,3	+
Хороший	45,5	32,8	-
Средний	8,9	8,9	-
Низкий	0	0	

уровень воспитанности учащихся повысился. В целом по школе увеличилось количество учащихся с высоким уровнем воспитанности.

2.3.1. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Год	Всего участников, %	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
2018	100	7	20	27
2019	100	9	40	49
2020	86	4	13	17

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Год	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей, призеров	% от общего количества участников
2018	27	7	26
2019	25	8	32
2020	11	1	9

- Резкое сокращение количества участников, победителей и призеров произошло из-за сложной эпидемиологической обстановки, болезни учащихся.

• Предметные олимпиады

Уровень участия	Название конкурса	Количество участников	Результат участия	Учитель
Всероссийский	BRICSMATH.COM+ Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1	Диплом победителя Николай Н., 2 кл	Горбунова А.Г., учитель начальных классов
Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	37	диплом 3 степени Шалапутова Л. призер конкурса в региональном зачете	Винокурова С.В., учитель начальных классов
Международный	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	29	Тюленев Д, 4 кл. - 1 место в районе; Шалапутова Людмила, 4 кл., - 2 место в районе; Пономарев Данил 4 кл. - 3 место в районе; Анфиногенов Артем 6 кл. - 1 место в районе; Охохонин А., Осипов К. 6 кл. - 2 место в районе; Предеина Д., Полушкин А. - 7 кл. - 1 место в районе Калатоzi Р. 8 кл. - 1 место в районе;	Трубин В.В., учитель истории

			Попова А., Гонцов А., Горбунов Г. 8 кл - 2 место в районе; Сычугов С. 9 кл. - 1 место в районе, Нестеров И. 9 кл. - 3 место в районе.	
ИТОГО:		67	16	

• **Участие в межпредметных конкурсах**

Всероссийский уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат участия	Педагог
«Зима, весна, лето, осень»	1	Диплом за 1 место, Алисова Карина	Макимова Н.Г., воспитатель
«Я расту патриотом!»	1	Диплом за 2 место, Алисова Карина	Макимова Н.Г., воспитатель
UChI.RU образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	4	Диплом за 1 место Команда 2 класса	Горбунова А.Г.
UChI.RU Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги	3	Дипломы победителя Андреева М, Никифоров Н, Бель Д., 2 кл	Горбунова А.Г.
UChI.RU Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги	3	Дипломы победителя Герус Г., Андреева Т., 3 кл Сертификат участника Калатоци С., 3 кл	Кондрашина Е.Д.
UChI.RU Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги	2	Диплом победителя Будаева Ю., 4 кл Сертификат участника Шалапутова Л., 4 кл	Винокурова С.В.
Сетевая акция, посвященная Пушкинскому дню России «Идут века, но Пушкин остается»	1	Диплом участника Шалапутова Людмила, 4 кл	Винокурова С.В.
Сетевая акция, посвященная Пушкинскому дню России «Идут века, но Пушкин остается»	2	Диплом участника Ульянов Александр, 3 кл	Кондрашина Е.Д.
Совушка Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	9 3 класс	Диплом 2 степени Андреева Т., Махмутов И., Мезенцева К., Симонов А., Диплом 1 степени Калатоци С., Фадеев А., Герус Г., Ульянов А., Гонцова А.	Кондрашина Е.Д.
Совушка Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Насекомые России»»	9 3 класс	Диплом 1 степени Герус Г., Ульянов А., Гонцова А., Мезенцева К., Андреева Т., Диплом 2 степени Калатоци С.,	Кондрашина Е.Д.

		Фадеев А., Махмутов И. Диплом 3 степени Симонов А.	
Региональный уровень			
Областной конкурс чтецов «Стихи о русском языке»	3	Диплом 3 степени Калатоzi P., 8 кл	Анфиногорова И.В. Винокурова С.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (возрастная номинация 8-9 классы)	2	Грамота за участие Калатоzi P., 8 кл	Анфиногорова И.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (возрастная номинация 5-7 классы)	7	Грамота за участие Анфиногорова А., 6 кл	Анфиногорова И.В.
Районный этап конкурса сочинений «76 лет Победы в ВОВ»	1	-	Анфиногорова И.В.
Муниципальный уровень			
Районный конкурс на военно-патриотическую тематику среди обучающихся 5-11 классов	6	Грамота за успехи в творчестве Кондрашин P. За 1 место в номинации «Лучшая поделка»	Кондрашин А.П.
Районный конкурс на военно-патриотическую тематику среди обучающихся 1-4 классов	1	Грамота за успехи в творчестве Шалапутова Л. За 2 место в номинации «Лучшая поделка»	Винокурова С.В.
«Новый год 2021»		1 место Школа	
Районный конкурс на военно-патриотическую тематику		1 место в номинации «Лучшие модели» школа	Кондрашин А.П

• **Динамика участия учащихся в олимпиадах, конкурсах**

Уровень участия	Количество участников			Количество призеров		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Муниципальный	50	40	18	31	15	9
Региональный	32	-	13	6	-	1
Всероссийский	67	51	36	29	13	31
Международный	137	133	66	17	35	15
ИТОГО	286	224	133	83	63	56

- Наблюдается отрицательная динамика количества участников конкурсов.
- Наблюдается отрицательная динамика количества призеров.

Участие учащихся в образовательных мероприятиях

№ п/п	Количество уч-ся	Кто проводил	Мероприятие
1.	1	Научно-образовательный союз «Родное слово»	Всероссийская конференция по проблемам актуализации и расширения и обновления списка грамматик, словарей и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации»
2	1	Научно-образовательный союз «Родное слово»	Всероссийский конкурс-квест «Слово за слово»
3	1	Бесплатная цифровая платформа Яндекс - Учебник	Всероссийский вебинар «Карточки Яндекс. Учебник на уроках литературы в начальной школе»
4	1	ПорталРоссия.РФ	Интернет-акция «Правила гигиены»
5	1	Управление образования Артемовского городского округа	«Классная встреча» с победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена на платформе ZOOM.
6	1	Департамент образования и науки Курганской области.	Онлайн-конференция «Обеспечение методического сопровождения интеграции урочной и внеурочной деятельности в сфере поддержки развития чтения»
7	1	Банк России г. Нижний Новгород	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут.
8	1	Банк России г. Нижний Новгород	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»
9	1	Бесплатная цифровая платформа Яндекс - Учебник	Всероссийский вебинар «Карточки Яндекс. Учебник на уроках литературы в начальной школе».
10	1	ПорталРоссия.РФ	Интернет-акция «Правила гигиены»
11	1	Банк России г. Нижний Новгород	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут.
12	1	Благотворительный Фонд Сбербанк «Вклад в будущее»	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение
13	1	Банк России г. Нижний Новгород	Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"

• Участие в спортивных соревнованиях

Уровень участия – муниципальный

Мероприятие	Кол. участников	Результат участия
Легкоатлетический кросс среди общеобразовательных школ Притобольного района	5	-
эстафете, посвященной памяти директора Ялымской школы Шарахиной Галины Николаевны	4	Грамота за 3 место, команда
Лыжные гонки, посвященные памяти С. Беспалова-кавалера ордена Мужества	10	Грамота за 1 место среди команд общеобразовательных школ района, команда

Соревнования по лыжным гонкам	7	-
Соревнования по лыжным гонкам (спринт) среди учащихся общеобразовательных учреждений Притобольного района	6	Грамота за 2 место
Соревнования по лыжным гонкам (спринт) среди учащихся общеобразовательных учреждений Притобольного района	8	Грамота за 3 место
Соревнования по лыжным гонкам (спринт) среди учащихся общеобразовательных учреждений Притобольного района	6	Грамота за 1 место
муниципальный этап Шахматной Лиги – 2021	6	Грамота за участие, команда
Шахматная лига – 2021	4	Грамота за 3 место в личном зачете на 1 шахматной доске
Сертификат участника в выполнении испытаний, входящих в состав ВФСК ГТО		Участие
Муниципальный этап конкурса ЮИДД «Безопасное колесо»	4	Участие

• **В сравнении за 3 года:**

Учебный год	Количество участников	Количество призеров
2018-2019	16	11
2019-2020	60	38
2020-2021	61	44

➤ **Комплекс ГТО**

	Знаки отличия			итого
	золотой	серебряный	бронзовый	
2017-2018	-	5	1	6
2018-2019	3	-	-	3
2019-2020	1	31	11	43
2020-2021	-	2	-	2

Вывод: Таким образом, МКОУ «Чернавская ООШ» обеспечивает реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. В школе созданы условия для разностороннего развития и воспитания детей. Обучение соответствует государственным требованиям, обеспечивает охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Внутренняя оценка содержания и качества подготовки учащихся.

• Сравнительные результаты обучения по итогам учебного года:

Учебный	Кол-во уч-ся на начало учеб.года	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Аттестовано	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Не аттестовано	Оставлены на повтор. обуч.	Отличники	Учатся на «4» и «5»	% качества
2016-2017	62	62	55	54	1	98	7	1	-	25	45
2017-2018	61	63	55	54	1	98	8	1	1	23	44
2018-2019	60	59	51	50	1	98	8	1	-	17	33
2019-2020	58	57	50	50	-	100	7	-	-	21	42

• Сравнительные результаты обучения по уровням образования:

Уровни образования	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020уч.год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-4 классы	98	43	96	43	100	35
5-9 классы	98	44	100	25	100	45

- Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество» показывает положительную динамику процента успеваемости на всех уровнях образования, понижение процента качества на 8% в начальной школе, повышение процента качества на 10% в основной школе. Резкий скачок объясняется переходом на уровень основного общего образования 4 класса, показатели которого всегда были высокими.
- Промежуточную аттестацию в 2020 году проводили на основании годовых отметок. 100% учащихся освоили образовательные программы.

Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения:

Учебный год	Количество обучающихся	Причина
2017-2018	2	По итогам промежуточной аттестации
2018-2019	1	По итогам промежуточной аттестации
2019-2020	-	-

3.2. Внешняя оценка содержания и качества подготовки учащихся.

3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Результаты прохождения ГИА-9 в 2020 году

	Общее количество выпускников	Допущено	Не допущено	Получили аттестат
МКОУ «Чернавская ООШ»	7	7	-	7

➤ Итоги государственной итоговой аттестации по предметам за последние 3 года

Математика

Год	Кол-во учащихся	% качества	% успеваемости	% обученности	Средний балл	Средний первичный балл
2017	4	50	100	57	3,8	18
2018	7	43	100	55	3,4	14
2019	6	17	100	37	3,2	13
2020	7	71	100	55	3,7	-

Русский язык

Год	Кол-во учащихся	% качества	% успеваемости	% обученности	Средний балл	Средний первичный балл
2017	4	50	100	57	3,8	31
2018	7	100	100	69	4,1	30
2019	6	67	100	59	4,0	29,5
2020	7	71	100	55	3,7	-

Вывод: МКОУ «Чернавская ООШ» обеспечила выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

3.2.2. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В соответствии с приказом Приказом отдела образования Администрации Притобольного района «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в начале 2020-2021 учебного года на территории Притобольного района» от 01.09.2020г. № 65 в МКОУ «Чернавская ООШ» в период с 14 сентября по 12 октября 2020 г. Проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 5-8 классов в штатном режиме, 9 класса – в режиме апробации (по программам предыдущего года обучения).

Цель: осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования; корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Учащиеся с ОВЗ (5, 9 классы, ЗПР) работы выполняли.

Статистика по отметкам

Класс, предмет	Мах балл по предмету	Мах балл участников	«2»	«3»	«4»	«5»	УВ	КО	СБ
5 класс									
Русский язык	38	26	0	80	20	0	100	20	3,2
Математика	20	13	0	50	50	0	100	50	3,5
Окружающий мир	32	23	0	40	60	0	100	60	3,6
6 класс									

Русский язык	45	41	0	40	40	20	100	60	3,8
Математика	20	18	0	36,36	54,55	9,09	100	63	3,7
Биология	29	26	0	20	70	10	100	80	3,9
История	15	13	0	25	66,67	8,33	100	75	12
7 класс									
Русский язык	51	38	0	75	25	0	100	25	3,3
Математика	16	11	0	66,67	33,33	0	100	33	3,3
Биология	28	19	0	66,67	33,33	0	100	33	3,3
История	20	15	0	25	75	0	100	75	12,25
География	37	25	0	66,67	33,33	0	100	33	3,3
Обществознание	23	14	0	100	0	0	100	0	3,5
8 класс									
Русский язык	37	33	0	66,67	33,33	0	100	33	3,7
Математика	19	13	0	33,33	66,67	0	100	67	3,7
Физика	18	9	0	66,67	33,33	0	100	33	3,3
Биология	28	20	0	0	100	0	100	100	4,0
История	25	18	0	33,33	66,67	0	100	67	15
География	37	28	0	50	50	0	100	50	3,5
Английский язык	30	15	0	100	0	0	100	0	3,3
Обществознание	23	18	0	33	67	0	100	67	3,7
9 класс									
Математика	25	20	0	80	20	0	100	20	3,2

УВ-уровень выполнения, КО – качество обучения, СБ – средний балл

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 класс			
Русский язык	0	100	0
Математика	0	50	50
Окружающий мир	0	80	20
6 класс			
Русский язык	0	80	20
Математика	0	100	0
Биология	50	40	10
История	66,67	25	8,33
7 класс			
Русский язык	50	50	0
Математика	0	100	0
Биология	66,67	33,33	0
История	50	0	50
География	0	100	0
Обществознание	50	50	0
8 класс			
Русский язык	0	100	0
Обществознание	33,33	33,33	33,33
Математика	0	66,67	33,33
Физика	33,33	66,67	0
Биология	50	50	0
История	33,3	33,33	33,3
География	50	50	0
Английский язык	33,33	66,67	0
9 класс			
Математика	40	60	0

ИТОГО:	26	59	15
--------	----	----	----

В целом по образовательной организации с ВПР справились 100% учащихся. На «4» и «5» выполнили задание 30% учащихся. Снижение качества образования в сравнении с годовыми показателями 2018-2019 уч. года составило 7%.

Анализ выполнения заданий учащимися школы по каждому учебному предмету определил проблемные поля, дефициты планируемых результатов (уровень достижения менее 50%). Для эффективной реализации и корректировки образовательных программ начального общего и основного общего образования было составлен план мероприятий («дорожная карта»), разработаны рекомендации по каждому предмету в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

По классам:

в 4 классе:

➤ В сравнении с годовыми показателями:

Предмет	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР
Математика	100	100	67	58	3,75	3,7
Русский язык	100	100	67	75	3,7	3,75
Окружающий мир	100	100	92	100	4,25	4,3

в 5 классе:

Предмет	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР
Математика	100	100	40	60	3,4	3,8
Русский язык	100	100	60	60	3,6	3,6
Биология	100	100	100	100	4,2	4,2
История	100	100	60	80	3,6	4,0

в 6 классе:

Предмет	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР
Русский язык	100	100	25	75	3,25	3,75
Математика	100	100	50	100	3,5	4,0
Биология	100	100	50	100	4,25	4,25
История	100	100	50	100	3,5	4,25
География	100	100	75	100	3,75	4,75
Обществознание	100	100	100	100	4,0	4,25

в 7 классе:

Предмет	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР
Математика	100	100	40	20	3,8	3,4

Вывод: Результаты ВПР в целом подтверждают годовые отметки обучающихся.

3.2.4. Востребованность выпускников

	Название учреждения						
	Средняя общеобр. Школа, %	Гимназия, %	Лицей, %	Техникум, %	Колледж, %	ПУ, %	Не продолж. образование, %
2018	0	14	29	0	57	0	0
2019	17	0	0	0	83	0	0
2020	44	-	14	28	14	0	0

МКОУ «Раскатихинская СОШ» -3

ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей» – 1

ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» – 1

ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» - 1

ГБПОУ «Курганский областной колледж культуры» - 1

Вывод:

МКОУ «Чернавская ООШ» обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, уровня и качества подготовки обучающихся всех образовательных уровней.

Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение образования.

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

4.1. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 2-внешних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика по обеспечению оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- систематическое повышение уровня квалификации персонала.

➤ Характеристика педагогического коллектива

➤ Показатели		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1. Всего педагогических работников (учителей.)		16	16	16
2. Укомплектованность штатов (%)		100%	100%	100%
3. Совместители (чел./%)		3/19%	2/27%	2/27%
4. Средний возраст педагогов		39	47	47
5. Количество работающих пенсионеров по возрасту		4/25%	5/31%	4/25%
6. Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС / в текущем уч. году		16/100%	16/100%	16/100%
7. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	7/44%	8/50%	8/50%
	среднее специальное	9/56%	8/50%	7/44%
	незаконченное среднее специальное	-	-	-
	незаконченное высшее	1/6%	1/6%	-
8. Аттестовано (чел./% от общего числа)	Всего	13/81%	15/94%	15/94%
	Высшую	2/13%	3/19%	2/13%
	Первую	8/50%	8/50%	9/56%
	Соответствуют занимаемой должности	4/25%	4/25%	4/25%
	Без категории	3/19%	1/6%	1/6%
9. Педагогический стаж (чел./% от общего числа)	1 – 5 лет	4/25%	4/25%	3/19%
	5-10 лет	3/19%	3/19%	4/25%
	10-20 лет	2/13%	1/6%	1/6%
	свыше 20 лет	7/44%	8/50%	8/50%
10. Имеют звание, награды (чел./% от общего числа)	«Заслуженный учитель РФ»	1/6%	1/6%	1/6%
	«Отличник народного просвещения»	1/6%	1/6%	1/6%
	«Почетный работник общего образования РФ»	3/19%	3/19%	3/19%
	Почетная Грамота Министерства образования	4/25%	4/25%	4/25%

Анализ динамики изменения кадрового потенциала Учреждения показывает:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 50% педагогического коллектива имеют педагогический стаж более 20 лет.

За последние три года наметились позитивные изменения:

- 1 педагог получил высшее образование;
- наблюдается позитивная динамика количества педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (рост на 6%);
- уменьшилось количество педагогов – пенсионеров по возрасту (на 6%).

4.2. Повышение квалификации педагогических работников

4.2.1. Курсовая подготовка педагогических работников.

. Курсовая подготовка педагогических работников.

В течение 2020-2021 учебного года курсовую подготовку прошли 14 педагогов, что составляет 88% педагогов школы (в том числе совместителей). Было освоено 18 программ ПК, 57 курсовых мероприятий, 2384ч.

Курсовое обучение педагогов осуществлялось через ГАОУ ДПО ИРОСТ (целевые, очные, дистанционные), а так же средствами дистанционных образовательных платформ.

На основании плана взаимодействия с ГАОУ ДПО ИРОСТ на 2021г., на целевые курсы были зарегистрированы 3 педагога школы, прошли запланированные курсы ПК – 1 педагог, что составило 33% выполнения плана, 2 педагога пройдут курсы в сентябре – декабре 2021 г.

Вне плана на базе ГАОУ ИРОСТ пройдены 2 курсовых мероприятия. Обучено 4 человека, 156ч.

Средствами дистанционных образовательных платформ обучено 14 педагогов, 52 курсовых мероприятия, 2228ч.

	Программа ПК	Количество обученных по программе ПК	Охват педагогов, %		
ГАОУ ДПО ИРОСТ	1. Подготовка экспертов к оцениванию итогового собеседования	1	19		
	2. «Планирование и организация ВР в условиях внедрения примерной программы воспитания. Проектирование рабочей программы воспитания»	3			
	3. Деятельность школьных психолого-педагогических консилиумов	1			
ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	4.Подготовка организаторов ППЭ	2	13		
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Образовательная платформа «Единый урок»	5.Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях	14	88		
	6.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	2			
	7.Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	8			
	8.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	2			
	9.Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации	2			
	10.Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	1			
	11.Обработка персональных данных в образовательных организациях	1			
	12.Цифровая грамотность педагогического работника	1			
	13.Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия Детства	2			
	14.Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов	1			
	16.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	2			
	17. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2			
		12			
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	18.Формирование ИКТ-грамотности школьников.		1	
	ИТОГО	18		57	88

Участие педагогов МКОУ «Чернавская ООШ» в конференциях различного уровня в режиме онлайн:

№ п/п	ФИО	Группа специалистов, степень участия	Место проведения	Дата	Тема

1.	Анфиногенова И.В.	Учитель русского языка и литературы	Научно-образовательный союз «Родное слово»	11-12.11.2020	Конференция по проблемам актуализации, расширения и обновления списка грамматик, словарей и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации»
2.	Анфиногенова И.В.	Учитель русского языка и литературы	ИРОСТ	16.12.2020, 4ч	Предметная научно-практическая конференция по обобщению эффективного педагогического опыта «Современные подходы в преподавании предметов как условие повышения качества образования» для педагогических работников общеобразовательных организаций Курганской области
3.	Бакланов С.А.	Учитель физики	Издательство «Просвещение», г. Москва	01.02.2021, 1ч	«Учебник новый, но знакомый» УМК «Физика 7-9» И.М. Перышкина, А.И. Иванова и др.
4.	Бакланов С. А.	Учитель физики	Центральный банк РФ	29.10.2020, 2ч	Мероприятия Банка России по финансовой грамотности Грамотный инвестор - руководство к действию в рамках Международной недели инвесторов-2020.
5.	Бакланова И.Ф.	Зам. дир. по УВР	Онлайн-форум руководителей «Образование 2020» сессия «Правовые механизмы повышения эффективности образовательной организации» АО «Издательство «Просвещение»	03.12.2020, 1ч	Особенности работы образовательных организаций в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции: дистанционные образовательные технологии и дистанционные работники. Проблемы и решения
6.	Бакланова И.Ф.	Зам. дир. по УВР	ИРОСТ	16.12.2020, 4ч	Предметная научно-практическая конференция по обобщению эффективного педагогического опыта «Современные подходы в преподавании предметов как условие повышения качества образования» для педагогических работников общеобразовательных организаций Курганской области

7.	Максимова Н.Г.	Воспитатель	Благотворительный фонд развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства»	1-3 июня 2020	Первая Международная практическая онлайн-конференция «Университет детства: крутые практики»
	ИТОГО:			12ч	7 программ

➤ Участие педагогов МКОУ «Чернавская ООШ» в вебинарах:

Кто проводил	Количество вебинаров	Количество часов	Сколько участников
ИРОСТ	92	179ч	16
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	4	4ч	1
Образовательная платформа Учи.РУ	2	4ч	2
Центр нейрокогнитивных исследований МЭГ – центр МГППУ	3	3ч	3

➤ Сводная таблица (Приложение 1)

Форма повышения квалификации	Количество тем, программ	Количество часов	Охват педагогов, %
Курсовая подготовка	18	2384	88
Вебинары	101	193	100
Конференции, семинары	7	12	37
областные семинары	1	3	6
ИТОГО	127	2493	100

• В том числе по работе с детьми с ОВЗ:

Форма повышения квалификации	Количество тем, программ	Количество часов	Охват педагогов, %
Курсовая подготовка	1	24	6
Вебинары	3	6	-
Семинар	2	20	12
Областные семинары	1	3	6
ИТОГО	7	53	38%, в том числе учителей 5-9 классов – 12%

• Работа с педагогами, проработавшими в должности менее 3 лет.

Цель: оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

В школе работают 1 педагог, стаж работы которого в должности «учитель» менее 3-х лет: учитель начальных классов Кондрашина Е.Д.

Работа с учителем велась по следующим направлениям: изучение нормативно-правовой базы, оказание помощи с оформлением школьной документации, составлением технологической карты урока, составлением характеристики класса и ученика с учетом возрастных особенностей. Проведены консультации по формам и методам контроля знаний, рациональному использованию времени на уроке.

Формы работы:

- наставничество;
- консультации;
- взаимопосещение уроков;
- участие в работе заседаний ШМО.

Следует отметить активность и позитивный настрой самого учителя: прислушивается к рекомендациям со стороны администрации, советам наставников.

4.2.2. Работа педагогического совета, школьных методических объединений.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2020 году было проведено четыре тематических педсовета:

- Диагностическая культура учителя как ресурс качества образовательного процесса;
- Построение индивидуальной траектории профессионального развития учителя;

- Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС;
- Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, сформированы в соответствии с единой методической темой школы. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов: традиционная, семинар, круглый стол. Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В течение учебного года в ОО работало 3 методических объединения: МО педагогов дошкольного образования (руководитель Солдатченкова Т.И.), МО учителей (руководитель Винокурова С.В.), МО классных руководителей (руководитель Горбунова А.Г.).

Главные задачи работы методических объединений - оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства в соответствии с новыми образовательными стандартами, повышение качества образовательного процесса.

Каждая структурная единица методической службы имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Методическая тема МО учителей: «Современные подходы к организации урока в условиях ФГОС».

Рассматриваемые вопросы:

- Универсальные учебные действия. Технология развития УУД;
- Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС;
- Мотивация: приемы и способы создания ситуации успеха, ее влияние на формирование навыков самоорганизации обучающихся;
- Рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- Отчет аттестующихся учителей по темам самообразования.

В методическом объединении каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

4.2.3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

В школе работают 1 педагог, стаж работы которых в должности «учитель» менее 3-х лет: учитель начальных классов Кондрашина Е.Д.

Анализ анкет и работы молодых специалистов показал, что наибольшие трудности вызывают методические аспекты урока, оформление школьной документации, организация взаимодействия с родителями школьников, осуществление классного руководства. Поэтому работа с учителем велась по следующим направлениям: изучение нормативно-правовой базы, правила ведения школьной документации, составление технологической карты урока, составление характеристики класса и ученика с учетом возрастных особенностей, формы и методы контроля знаний, выход из трудной ситуации на уроке, психология общения на уроке, рациональное использование времени на уроке.

Формы работы:

- наставничество;
- консультации;
- взаимопосещение уроков;
- участие в работе заседаний ШМО.

Вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Следует отметить активность самого учителя; прислушивается к рекомендациям со стороны администрации школы, советам наставников, школьных методических объединений.

Выводы:

1. Уровень работы педагогического коллектива школы в 2020 году с молодым педагогом считать удовлетворительным.
2. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

4.2.4. Участие педагогов школы в сетевых педагогических Интернет-сообществах. Одним из направлений методической работы является участие педагогов школы в сетевых педагогических Интернет-сообществах. Это одно из средств самообразования при помощи компьютерных сетевых средств. В настоящее время в ИРОСТ функционирует 22 сетевых сообщества. Зарегистрированы в сообществах 16 педагогов (100% от общего количества).

Рекомендации:

1. Увеличить количество педагогов – участников сетевых педагогических Интернет-сообществ.
2. Активизировать работу в сетевых педагогических Интернет-сообществах зарегистрированных педагогов.

4.3. Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

В 2020 году аттестован 1 педагог (по плану – 1), высшая категория.

Таким образом, по состоянию на 01.12.2020г. аттестовано 15 педагогических работников (94%). Не аттестованы 1 – стаж работы в должности менее 2 лет.

№ п/п	Наименование должности педагогического работника (без внешних совместителей)	Общее количество педагогических работников	Аттестованы	Квалификационные категории		Соответствие занимаемой должности
				высшая	первая	
1.	Учитель	13	12/92%	2/15%	8/62%	2/15%
2.	Воспитатель	3	3/100%	-	2/67%	1/33%

➤ Анализ динамики профессионального роста педагогов школы за последние 3 года

Учебный год	Общее кол-во аттестованных педагогов/% от общего количества	Высшая кв. категория/% от общего количества	I кв. категория/% от общего количества	Соответствие занимаемой должности/% от общего количества	Не аттестованные педагоги/% от общего количества
2018	13/81%	3/19%	5/31%	5/31%	3/19%
2019	15/94%	3/19%	8/50%	3/19%	1/6%
2020	15/94%	2/13%	9/56%	3/19%	1/6%

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства Просвещения РФ, Департамента образования и науки Курганской области.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям осуществлялась в соответствии локальным актом МКОУ «Чернавская ООШ» «Положением об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям».

В школе создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления.

Выводы:

1. Аттестация проводится по плану.
2. Наблюдается повышение доли педагогов, имеющих 1 кв. категорию.

Задачи на 2021 год:

1. Продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категории.
2. Аттестовать 1 педагогического работника согласно перспективному плану аттестации педагогических работников ОО.

4.4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта Анализ эффективности работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Уровень обобщения	Где представлялся	Форма	Тема	Кто представлял
Институциональный		Доклад	«Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии».	Трубина Г.Н.
Институциональный	Педсовет (Протокол №4 от 14.01.2021)	Мастер-класс	«Приемы развития речи учащихся на уроках русского языка и литературы»	Анфиногенова И.В., учитель русского языка и литературы
Муниципальный	Августовская педагогическая конференция	Доклад (zoom)	«Система работы школы по повышению качества»	Трубина Г.Н., директор

			образования»	
Муниципальный	Районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2021»	Открытый урок, представление опыта	«Использование живописи на уроках русского языка как средства развития речи и способа формирования культуроведческой компетенции учащихся»	Анфиногорова И.В., учитель русского языка и литературы
Муниципальный	РМО учителей русского языка и литературы	Доклад (zoom)	Методика подготовки 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку»	Анфиногорова И.В., учитель русского языка и литературы
Муниципальный	РМО воспитателей на базе МКОУ «Чернавская ООШ»	Выступление	Эффективные подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей математическому развитию дошкольников	Солдатченкова Т.И., зам. директора по ДО
Муниципальный	РМО воспитателей на базе МКОУ «Чернавская ООШ»	Выступление	Организация и содержание математического центра активности в ДОО	Максимова Н.Г., воспитатель
Муниципальный	РМО воспитателей на базе МКОУ «Чернавская ООШ»	Выступление	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах детской активности математической направленности	Лисихина О.В., воспитатель
Региональный	В рамках региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Десять шагов к качеству образования	Консультация с администрацией ОО (zoom)	«Организация образовательного процесса на основе результатов ВПР»	Бакланова И.Ф., зам. директора по УВР
Региональный	(Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения)»	Консультация с учителями русского языка, администрацией ОО (zoom)	«Методика подготовки 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку»	Трубина Г.Н., директор Анфиногорова И.В., учитель русского языка и литературы
Региональный	Межмуниципальные педагогические чтения «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ - 2021»	Публикация	«Использование живописи на уроках русского языка как средства развития речи и способа	Анфиногорова И.В., учитель русского языка и литературы

			формирования культуроведческой компетенции учащихся»	
--	--	--	---	--

Вывод:

Наблюдается позитивная динамика активности педагогов по распространению своего педагогического опыта.

Задачи на 2020 - 2021 учебный год:

- 1) Продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта.
- 2) Способствовать участию педагогов школы в районных, областных семинарах, конференциях, а также участию в проектах ИРОСТ.
- 3) Способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством предоставления опыта работы в печатные издания.

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	ФИО	Группа специалистов	Название конкурса	Результат	Дата
	Макимова Н.Г.	воспитатель	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»	Диплом победителя (1 место)	19.06.2020
	Анфиногенова И.В.	Учитель русского языка и литературы	Районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2021»	3 место в номинации «Лучший учитель»	03.03.2021
	Анфиногенова И.В.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс-квест «Слово за слово»	Сертификат участника	Ноябрь, 2020г
	Команда Чернавской школы		II спартакиада среди работников образования Притобольного района	2 место	Март, 2021г.
	Беркумбаев С.Х.	Учитель физкультуры	II спартакиада среди работников образования Притобольного района	Грамота за лучший результат в упражнении «наклон вперед из положения стоя»	Март, 2021г.
	Макимова Н.Г.	воспитатель	II спартакиада среди работников образования Притобольного района	Грамота за лучший результат в подъеме гири	Март, 2021г.

Участие педагогов школы в работе методической службы района

№	Ф.И.О. педагога	Форма участия	Дата
1	Солдатченкова Т.И.	Член жюри в районном конкурсе «Фестиваля педагогического мастерства-2021»	Февраль, 2021г

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, можно утверждать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с образовательными программами на 100%. Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный, творческий, мотивированный на развитие и инновационную деятельность.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе в 2019-2020 учебном году. Перечень учебников на учебный год утверждается на заседании педагогического совета.

По состоянию на 01.01. 2020 года:

- общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе – 3344 ед.;
- общая обеспеченность учебниками образовательного учреждения составляет 100%;
- общая обеспеченность учебниками обучающихся -100%.

Недостающие учебники были взяты в других школах района на договорной основе. В связи с переходом на ФГОС осуществляется поэтапный переход на новые учебники. Обновление учебного фонда школы производится за счёт субвенций.

Заказ учебников за три года

Год	2018	2019	2020
Количество учебников	634	194	202
Общая сумма финансирования		75011	76042

Для выполнения программного материала по предметам учебного плана в наличие:

- дидактический материал;
- лабораторное оборудование;
- таблицы по предметам учебного плана;
- демонстрационные материалы.

В школе имеется фонд справочной литературы, различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Даля, словарь синонимов и антонимов, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений, диски по алгебре, геометрии, истории, географии, физике, химии, английскому языку, информатике, комплект дисков для кабинета биологии, русскому языку, литературе, основы мировых религиозных культур и др.

5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет субвенций, пожертвований частными лицами.

Средства родителей не привлекаются.

Состав фонда:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	
		2019	2020
1	Учебная	3356	3558
2	Педагогическая	116	116
3	Художественная	1495	1666

4	Справочная	45	49
5	Языковедение, литературоведение	150	150
6	Естественно-научная	40	40
7	Общественно-политическая	85	85
Объем библиотечного фонда		5287	5664

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Работу библиотеки обеспечивает 1 библиотекарь (0,5ст.).

Число пользователей – 69 человек

В библиотеке имеются 10 читальных мест. Деятельность библиотеки регламентируется Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой. Положение и правила соответствуют нормативным документам и уставу ОУ.

Обеспеченность учебниками по школе ежегодно составляет 100%, в том числе за счет книгообмена с другими образовательными организациями. Фонд учебников расположен в библиотеке. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда школьных учебников;
- папка «копии накладных»;
- акты на поступление и списание;
- акты передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена
- журнал передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена.

Вывод:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения школы соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно в соответствии с действующему ФПУ.

5.3. Уровень информатизации образовательного учреждения

Процесс информатизации ОУ включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, применять в образовательном процессе новые информационные технологии.

Аппаратно-программная и телекоммуникационная инфраструктура школы

Аппаратно-программная и телекоммуникационная инфраструктура школы:	2018	2019	2020
обеспеченность компьютерами и мультимедийной техникой:			
-компьютеры	20	20	20
-мультимедийная техника	8	8	8
-интерактивные доски	3	3	3
-сканеры	2	2	2
-принтеры	9	6	6
-ксероксы	6	6	6
-телевизоры	4	4	4
-видеомагнитофоны	2	2	2
-ноутбуки	5	5	6
- электронный микроскоп	-	-	1
Число кабинетов, оснащенных компьютерной техникой	2	2	2
Число рабочих мест в кабинете для работников школы	5	5	6
Число рабочих мест в кабинете информатики для учащихся	11	11	11
Количество компьютеров на одного учащегося на уроке информатики	1	1	1
наличие выхода в Интернет	имеется	имеется	имеется

наличие электронных баз данных по образовательным программам	Каталог электронных образовательных ресурсов		
наличие электронных образовательных ресурсов по предметам:	88	88	88
наличие цифровых образовательных ресурсов по предметам:			
- 5-9 классы	145	145	145
-начальные классы	26	26	26
-дошкольное образование	16	16	16
Оснащенность лицензионным программным обеспечением	100%	100%	100%
Оснащенность лицензионной антивирусной защитой	100%	100%	100%

Материально - технический парк образовательных организаций района в 2020 году был пополнен оборудованием: компьютер, ноутбук, цифровой микроскоп.

➤ Кабинет информатики оснащен основным оборудованием и программным обеспечением, которое в полной мере позволяет реализовать практическую часть программы, специализированной учебной мебель .

В кабинете оборудованы одно рабочее место учителя, включающего стационарный компьютер, и 10 компьютерных мест учащихся. Имеются основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования: проектор, маркерная доска, документ-камера, многофункциональное устройство. Размещен уголок по технике безопасности с основными инструкциями.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, имеется антивирусная программа, программа-архиватор, интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программа разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система оптического распознавания текста, звуковой редактор, мультимедиа проигрыватель.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не только на полиграфических, но и на цифровых (электронных) носителях.

Кабинет информатики используется и вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательных отношений: для поиска и обработка информации, подготовки и демонстрация мультимедиа презентаций и др.

В школе создана возможность выхода в Интернет (проводная и беспроводная (две Wi-Fi зоны)). Подключение к сети «Интернет» по оптоволоконной линии. Доступ к сети Интернет предоставляет провайдер ПАО «Ростелеком» в соответствии с государственным контрактом. Скорость доступа 50-60 Мбит/с. Контентная фильтрация осуществляется на автоматизированных рабочих местах учащихся (ПО - Kindergate).

Учащиеся работают в сети «Интернет» на уроках информатики в рамках учебной программы. Кроме уроков информатики учащиеся имеют доступ в Интернет для самостоятельной работы во внеурочное время: подбирают информацию для выполнения заданий по различным предметам; создают презентации, доклады, принимают участие в интернет-проектах, интернет-олимпиадах.

Обеспечение информационной безопасности.

В школе установлена система контентной фильтрации от провайдера Ростелеком, установлены сертификаты безопасности.

С целью информирования учеников, родителей и педагогов о безопасном поведении в сети Интернет на официальном сайте ОУ создан раздел «Информационная безопасность»: размещены памятки безопасного поведения в сети Интернет, нормативные документы. В рамках Единого урока по безопасности в сети «Интернет» в 5-9 классах школы прошли классные часы. 588 учащихся школы приняли участие во всероссийской акции «Урок Цифры» по теме «Безопасность в Интернете».

Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов. В школе аттестовано рабочее место для внесения сведений в АИС «Электронная школа». Получена электронная цифровая подпись. Оказывается техническая помощь школам района.

Осуществляется подключение к районным и областным онлайн - мероприятиям в режиме ВКС. На базе школы в онлайн-режиме проведены РМО учителей русского языка и два областных семинара для школ с низкими показателями.

Организация непрерывного профессионального развития работников школы посредством информатизации

В 2020 году 59 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно, что составляет 19 % от общего количества педагогов, повысивших квалификацию.

Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.

В образовательной организации посредством сетевого взаимодействия с ДДТ работает кружок «Основы робототехники». Имеется 6 наборов робототехники.

В 2020 году в объединении по направлению робототехника занимались 12 учащихся.

В течение учебного года 1257 учащихся приняли участие во всероссийской акции «Урок цифры», которая направлена на знакомство с ИТ-профессиями.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Учителя-предметники (включая учителя информатики) используют Интернет в своей работе на регулярной основе: готовят технологические карты уроков, раздаточные и/или демонстрационные материалы в цифровом виде, презентации, используют цифровые образовательные ресурсы, в условиях дистанционного обучения взаимодействуют с учащимися через сеть и др.

Более 80% школьных мероприятий, родительских собраний, классных часов проводится с использованием мультимедиа; учителя школы распространяют собственный педагогический опыт на страницах школьного сайта. При помощи ИКТ проводится контроль знаний учащихся по предметам, с использованием тестирования, обработка материалов ВПР. Для подготовки к ГИА учителями используются мультимедийные презентации, онлайн тесты, сайт «Решу ОГЭ».

Школа принимает участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», организованных совместно с Министерством просвещения РФ.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

<p>О наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><u>Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий</u></p> <p><u>Библиотека</u></p> <p>Объекты спорта Спортзал. Площадь 62 м² Оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки для игры в ручной мяч. Покрытие: травяной, утрамбованный грунт. Дождевыми водами не затопляются. Вблизи учреждения имеется корт с твердым покрытием - травяной покров. Сырых мест, неровностей и выбоин нет. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся. <u>Средства обучения и воспитания</u></p>
<p>Об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Паспорт доступности</p> <p>Конструктивные особенности зданий МКОУ "Чернавская ООШ" (дата постройки основного здания - 1989 г.) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Входные двери основного здания школы расширены в соответствии с требованиями и могут открываться при необходимости доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ослабленным зрением крыльцо школы имеет яркую контрастную маркировку верхней и нижней ступенек, предупреждающую о препятствии. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.</p> <p>При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
<p>Об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Условия питания: В МКОУ «Чернавская ООШ» организовано горячее питание для обучающихся 1-9 классов (завтрак). Для обучающихся 1-4 классов сумма завтрака составляет 56 руб 98 коп. Для обучающихся 5-9 классов и обучающихся с ОВЗ – 20 руб 57 коп. (Постановление</p>

	<p>Администрации Притобольного района № 20 от 23.01.2017 года).</p> <p>Обеспеченность горячим питанием школьников,% - малообеспеченные – 100% - не малообеспеченные – 100%</p> <p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано второе бесплатное горячее питание. В МКОУ "Чернавская ООШ" имеется столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных норм. Школьная столовая: - площадь 50 м²; - количество посадочных мест -32.</p> <p>Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых учреждением ежедневно. В рацион питания обучающихся добавляются овощи, выращенные на опытническом участке. Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, обеспеченность посудой соответствует нормативам. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников.</p> <p><u>- Положение об организации питания учащихся МКОУ "Чернавская ООШ"</u></p> <p><u>- Приказ о назначении ответственного за реализацию проекта "Родительский контроль" от 26.08.2020г. №51/4</u></p> <p><u>- Меню (7 - 11 лет)</u></p> <p><u>- Меню (12 - 17 лет)</u></p> <p>Ответственный за организацию питания: Осипова Елена Ивановна, тел. 89003843794.</p>
<p>Об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>http://chernavskajoooh.ucoz.ru/Doklad/okhrana_zdorovja.docx</p>
<p>О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Доступ к сети Интернет предоставляет провайдер ПАО «Ростелеком» в соответствии с государственным контрактом. Скорость доступа 50-60 Мбит/с. Контентная фильтрация осуществляется на автоматизированных рабочих местах учащихся (ПО - Kindergate).</p> <p>Доступ обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) к ИС и ИТС осуществляется по расписанию в кабинете информатики и библиотеке.</p> <p>На сайте школы имеется версия для слабовидящих.</p>
<p>Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><u>Каталог электронных образовательных ресурсов</u></p>
<p>О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для</p>	<p>Дети с ОВЗ обучаются в режиме инклюзии. На занятиях применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия</p>

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>учебной информации обучающимися с различными нарушениями.</p> <p>Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей используются сайт школы, мессенджеры, социальные сети.</p> <p>Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные комплексы (проектор и экран), • интерактивные доски, • телевизоры, • видеоплееры, • видео DVD, • МФУ.
--	---

1.1. Состояние школьного здания:	
год постройки	Школа - 1966, 1989 г.г.
	Детский - сад - 1983 г.
типовое или приспособленное	Школа – приспособленное
	Детский сад - типовое
расчетная наполняемость	Школа - 100 обучающихся
	Детский сад – 96 воспитанников
состояние:	Школа – удовлетворительное
(удовлетворительное, требуется капитальный ремонт, аварийное)	Детский сад – требуется капитальный ремонт крыши
	Школа Детский сад
1.2 Наличие земельного участка и его функциональное использование	862,9 м ² 1095 м ²
	Основное строение - 463,1 м ² Основное строение – 1035 м ²
	Пристрой -346,1м ² Гараж – 30 м ²
(площадь, какие строения на нем расположены)	Пристрой -43,8 м ² Холодная пристройка – 18 м ²
	Холодная пристройка - 6,4 м ² Септик – 6 м ²
	Фундамент под трубу – 3,5 м ² Площадка под контейнер для мусора – 6 м ²
наличие зоны отдыха (да/нет, краткая характеристика)	Зона отдыха предназначена для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе. Зона отдыха располагается вблизи главного входа в здание, включает: - оборудованные скамейки для проведения тихого отдыха; - заасфальтированную площадку для подвижных игр с обозначенной разметкой для проведения занятий по ПДД; - площадку без асфальтового покрытия с конструкциями для подвижных игр
	Игровая зона предназначена для организации режима работы дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Функциональные зоны: групповые площадки с соблюдением групповой изоляции, физкультурная площадка. Покрытие: травяной, утрамбованный грунт.

	Теневой навес с деревянным полом для защиты детей от солнца. Ежегодно проводится полная смена песка в песочницах.
наличие физкультурно-спортивной зоны (да/нет, краткая характеристика)	Физкультурно-спортивная зона размещена со стороны окон неучебных помещений. Оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки для игры в ручной мяч. Покрытие: травяной, утрамбованный грунт. Дождевыми водами не затопляются. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Вблизи учреждения имеется футбольное поле с твердым покрытием - травяной покров. Сырых мест, неровностей и выбоин нет. Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся.
наличие хозяйственной зоны (да/нет, краткая характеристика)	Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. На территории хозяйственной зоны размещается котельная и насосная с водонапорной башней. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудованы площадки с водонепроницаемым твердым покрытием, размеры которого превышают площадь основания контейнеров во все стороны, на которые установлены мусоросборники (деревянные контейнеры с крышкой). Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. Территория учреждения имеет наружное искусственное освещение.
наличие учебно – опытной зоны (краткая характеристика)	Учебно-опытный участок имеется. Характеристика учебно-опытного участка: • цветочно-декоративный отдел; • отдел овощных культур; • коллекционный отдел; • отдел систематический; • отдел лекарственных растений; • отдел начальных классов; • экологический отдел.
1.3 Соответствие благоустройства	
школьного знания нормативам	
наличие водопровода	Да
наличие канализации	Да
наличие центрального отопления	Да
1.4 Общая площадь школьных помещений (по техпаспорту)	Школа - 668,9 м ² Детский сад -1035 м ²
количество квадратных метров на одного обучающегося	Школа – 11 м ² Детский сад – 16 м ²
количество классных комнат	9
в т. ч. специализированных: информатики и ИКТ, учебных мастерских, спортивного зала	2 1 1

1.5 Школьная столовая (площадь по техпаспорту)	50 м ²
количество посадочных мест	32
наличие отдельных цехов: производственные складские административно-хозяйственные	3
обеспеченность горячим питанием школьников,%	100%
- в т. ч. малообеспеченные;	100%
- не малообеспеченные	100%
1.7 Наличие оборудования в специализированных кабинетах	64-70%
наличие компьютеров	20
число рабочих мест с ЭВМ в кабинете информатики	11
обеспеченность компьютерами на одного ученика	1
наличие электронных образовательных ресурсов по предметам:	88
наличие цифровых образовательных ресурсов по предметам:	199
площадь спортивного зала	62 м ²

Приведение инфраструктуры образовательного учреждения в соответствие с современными требованиями	В течение 2019 года проведена подготовка к капитальному ремонту школы: - проведен технический осмотр объекта; - разработана и утверждена проектно-сметная документация по объекту. Капитальный ремонт школы отложен ввиду отсутствия средств
--	---

Вывод. Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления

ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ основным образовательным программам Учреждения;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Учреждения.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся:
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

- Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Показатели деятельности
общеобразовательной организации МКОУ «Чернавская ООШ» в 2020 г.
(Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	61	57	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28	24	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33	33	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/41 %	19/38%	15/28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 балла	3,7 балла	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 балла	3,7 балла	-
1.8	Средний балл единого государственного	-	-	-

	экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %	0 /0 %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %	0 /0 %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286/468%	224/393%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82/134%	63/110%	
1.19.1	Регионального уровня	6/10%	0 /0%	

1.19.2	Федерального уровня	29/48%	13/23%	
1.19.3	Международного уровня	17/28%	35/61%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0 %	53/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/44%	8/50%	7/44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/44%	8/50%	7/44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/56 %	8/50 %	8/50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/56 %	8/50 %	8/50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81%	13/81%	15/93%
1.29.1	Высшая	2 /13%	2/13%	2/13%
1.29.2	Первая	6/38 %	9/56%	8/50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	5/31 %	3/ 19 %	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/31 %	7/44 %	7/44 %
1.31	Численность/удельный вес численности	3/19%	3 /19%	2/13%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19%	9/56%	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	16/100%	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	16/100%	16/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	1 единица	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 экз.	49 экз.	50 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/ 53%	33/ 55%	29/ 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м	16 кв.м	17 кв.м

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	3 человека
2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	0 человек (не сдавали)
3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0 человек (не сдавали)
4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	нет
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	нет
6	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	нет
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	нет
8	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	Не проводился
9	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей - инвалидов	Не проводился
10	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0 человек/%
11	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	3 человека/6%
12	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	3 человека/6%
13	Общая численность работников	29 человек
14	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	3,1
15	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	15 человек/52%
16	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 человек
17	Численность административно-управленческого персонала	1 человек
18	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	0 человек

19	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	25 человек
20	Численность внешних совместителей	4 человека
21	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0 человек
22	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	1532 кв.м
23	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	0 руб.
24	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	17759 руб
25	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	22526 руб.
26	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	88,3%
27	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	22526 руб.
28	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 руб.
29	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	56167 руб.
30	Средняя месячная заработная плата прочих работников	13949,5 руб.
31	Объем доходов образовательной организации	0 т. руб
32	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	0 т.руб
33	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	0 т.руб
34	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания всего	0 т.руб
35	Из них на оказание государственных услуг	0 т.руб
36	Из них на выполнение государственных работ	0 т.руб
37	Из них на содержание имущества	0 т.руб
38	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	0 т.руб
39	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	0 т.руб

40	Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	17000 руб
41	Фонд оплаты труда	10288 руб
42	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	46705 руб
43	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 руб
44	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	882 руб
45	Фонд оплаты труда прочих работников	46901 руб
46	Приобретение оборудования	139 руб
47	Оплата коммунальных услуг	1626,3руб
48	Текущий ремонт	201 руб
49	Прочие расходы	632 руб
50	Объем неиспользованного остатка средств всего	0 руб
51	В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0 руб
52	В том числе неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	0 руб
53	В том числе неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	0 руб
54	Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания (разрабатываются учредителем муниципальных общеобразовательных организаций)	замечаний нет
55	Показатели, характеризующие выполнение программы развития и годового плана (разрабатываются образовательной организацией)	замечаний нет

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Чернавская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений